

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	05	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança II		
Docente		
Ila Sobral Muniz; Andre Chukr; Zilma Verçosa; Zilda Braid		
Ementa		
Identificação das condições de saúde da criança. Imunizações, crescimento e desenvolvimento. Compreensão dos processos saúde/doença na criança. Introdução à semiologia da criança e construção do método de investigação clínica na pediatria.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecimentos:

1. Discutir a semiologia pediátrica geral, com as peculiaridades da anamnese e exame físico nos diversos ciclos de vida pediátrica.
2. Identificar dados importantes da Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e da Caderneta do Adolescente.
3. Reconhecer os marcos do crescimento e o desenvolvimento neuropsicomotor da criança.
4. Ser capaz de avaliar o calendário vacinal e conhecer o Programa Nacional de Imunizações.
5. Reconhecer sintomas frequentes em diferentes ciclos da vida pediátrica e aprender as principais síndromes em cada período.
6. Conhecer o exame físico pediátrico.
7. Aprender a desenvolver um raciocínio clínico em cada uma das faixas de idade na pediatria.
8. Identificar as variações da normalidade em cada idade, diferenciando das alterações patológicas

Habilidades

Habilidades:

1. Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita para realizar uma anamnese pediátrica, respeitando a coleta passiva, mas realizando a coleta ativa dos dados, conhecendo as especificidades de diversas fases da vida.
2. Elaborar a descrição de exame físico completo da criança e do adolescente
3. Saber registrar os dados antropométricos na Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e na Caderneta do Adolescente.
4. Ser capaz de avaliar a situação vacinal da criança.
5. Ser capaz de identificar a situação nutricional da criança.
6. Identificar os achados alterados no exame da criança.
7. Identificar no exame físico as modificações características da puberdade.
8. Formular lista de problemas a partir da anamnese e do exame físico.

Atitudes

Atitudes:

1. Respeitar as normas éticas e de biossegurança nos cuidados ao RN, à criança e ao adolescente
2. Valorizar a importância do atendimento integral e humanizado à criança e adolescente em seus aspectos biopsicossociais, sendo capaz de desenvolver uma boa relação médico-paciente, mostrando seu compromisso.
3. Valorizar a pontualidade, a postura e o relacionamento adequados ao ambiente acadêmico, durante as atividades assistenciais ou remotas.
4. Fazer análise crítica dos achados e das informações médicas e ser capaz de buscar soluções.

Conteúdo Programático

1ª semana

Introdução à disciplina / Relação médico-paciente / Introdução à Anamnese e Exame Físico na Pediatria – Consulta do RN na Unidade Básica de Saúde / Divisão dos alunos para apresentação de artigo disponibilizado na plataforma virtual.

2ª semana

Anamnese e exame físico do Recém-Nascido (caso clínico 1 e estudo dirigido), Antecedentes obstétricos e neonatais / Apresentação de artigo pelos alunos / Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania / Registro de peso, estatura e perímetro cefálico / Uso dos gráficos de crescimento / Caso clínico 2 (Icterícia) / Tópicos importantes.

3ª semana

Anamnese e exame físico no Lactente 0 – 6 meses (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Crescimento – avaliação e critérios de normalidade / Sistema cardiovascular (sopro cardíaco) e alterações de pele / Caso clínico 2 (Febre) / Tópicos importantes.

4ª semana

Anamnese e exame físico no Lactente 6 – 24 meses (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Introdução alimentar / Desenvolvimento (DNPM) / Sinais e sintomas de gravidade / Exame abdominal / Caso clínico 2 (Dor abdominal) / Tópicos importantes.

5ª semana

Anamnese e exame físico no Pré-escolar (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Apetite seletivo e baixo peso / Desenvolvimento (DNPM) / Semiologia das vias aéreas superiores / Exame do aparelho respiratório superior / Caso clínico 2 (Vias aéreas superiores – sinais e sintomas) / Tópicos importantes.

6ª semana

Anamnese e exame físico no Escolar (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Calendário Vacinal / Tosse e dispneia / Exame do aparelho respiratório inferior / Caso clínico 2 (Vias aéreas inferiores – sinais e sintomas) / Tópicos importantes.

7ª semana

Anamnese e exame físico do Adolescente (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) / Caderneta do Adolescente / Desenvolvimento Puberal (Tanner) / Uso de álcool, tabaco e drogas psicoativas / Gravidez na adolescência / Caso clínico 2 (Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST) / Tópicos importantes.

8ª semana

Abordagem semiológica do adolescente (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / História Psicossocial, Hábitos de vida (Uso de telas, Atividade física, Sono) / Caso clínico 2 (Obesidade e alterações de pele) / Prática no Laboratório de Habilidades.

ESTRUTURA DAS AULAS (7:30h – 10:30h)

60 minutos – Discussão de Caso clínico 1 e do Estudo Dirigido.

15 minutos – Apresentação de artigo pelos alunos.

15 minutos – Discussão dos temas da semana.

10 minutos – Intervalo.

30 minutos – Caso clínico 2.

20 minutos – Fechamento da aula (professor).

30 minutos – (disponibilizado para avaliação teórica).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Leitura de textos disponibilizados no AVA.
- Aula invertida (textos, vídeos, aulas em Power-point) + Estudo de caso + Estudo-dirigido.
- Apresentação de artigos pelos alunos.
- Atividades em sala de aula com casos clínicos e discussão dos temas estudados.
- Prática em Laboratório de Habilidades com simulação de casos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliação Cognitiva (conhecimentos). Valor: 10 pontos – Peso 1
 - Mini-Teste 1 (5 pontos) - final da "semana 4"
 - Mini-Teste 2 (5 pontos) - final da "semana 8"
 - Avaliação Processual (avaliação cognitiva e de habilidades de comunicação escrita e raciocínio clínico). Valor: 10 pontos – Peso 5
 - 7 casos clínicos com estudo dirigido (1 ponto cada).
 - 1 resumo de artigo oral (3 pontos).
 - Avaliação Qualitativa (aspectos éticos, atenção, assiduidade / pontualidade, participação nas aulas). Valor: 10 pontos – Peso 4
- Prova Final – Avaliação cognitiva (com questões abertas e fechadas) – Valor: 10 pontos.

Recursos

- Computador ou smartphone, internet.
- Casos clínicos, textos, artigos e aulas em Power-point disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Aulas em Power-point com discussão dos temas.
- Laboratório de habilidades com bonecos/manequins pediátricos e material de exame (balanças, régua, otoscópio, tensiômetro, fita métrica).

Referências Básicas

- Kliegman, Robert M; Stanton, Bonita F; St Geme, Joseph W; Schor, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2 Rio de Janeiro: . E-book.
- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

- Alves, João Guilherme Bezerra; Albuquerque, Carlos Henrique Bacelar Lins de. Diagnóstico diferencial em pediatria. 3 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues; Borges, Wellington Gonçalves. Tratado de pediatria, v.1. 4 ed. São Paulo: . E-book.
- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues; Borges, Wellington Gonçalves. Tratado de pediatria, v.2. 4 ed. São Paulo: . E-book.
- LOPEZ, Mario. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- Maria Aparecida Martins. semiologia da criança e do adolescente. 1 ed. MedBook.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.