

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	9º	INTERNATO EM SAÚDE DA CRIANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
260		Eixo Saúde da Criança
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva III, Saúde da Criança I, Saúde da Criança II, Biossegurança I, Saúde da Criança III, Introdução à Urgência		
Docente		
ALINE LOGRADO CEDRO, ANA MARIA SOARES ROLIM, BRUNO SIMOES DIAS GONCALVES, CAROLINA DE GODOY ALMEIDA		
Ementa		
Assistência integral à saúde da criança com foco no diagnóstico e tratamento de doenças mais prevalentes. Acompanhamento de desenvolvimento de ciclos de vida. Atuação interprofissional para garantir a segurança do paciente e para atender às necessidades de saúde da criança nas diversas faixas etárias, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, conforme os princípios do SUS e à Política Nacional de Humanização e de Atenção Integral à Saúde da Criança		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais;
 Reconhecer as doenças mais prevalentes na infância e suas medidas de prevenção no atendimento ambulatorial e unidades de internamento;
 Lembrar os pontos principais da semiologia pediátrica;
 Conhecer os procedimentos mais frequentes realizados no atendimento da criança.

Habilidades

Demonstrar habilidades de comunicação com a criança, família e equipe;
 Realizar a coleta da história clínica e exame físico da criança;
 Identificar os principais dados clínicos para construção do diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância;
 Indicar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, de forma reflexiva e com custo-consciência, correlacionando com a etapa de investigação de cada doença;
 Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente;
 Orientar a família sobre ações importantes na infância como aleitamento materno, alimentação complementar, imunização e prevenção de acidentes;
 Realizar os principais procedimentos de baixo risco como acesso venoso periférico, sondagem nasogástrica, enteral e vesical em crianças.

Atitudes

Valorizar o trabalho interprofissional, preservando a relação interpessoal, a comunicação da equipe e segurança do paciente;
Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais do paciente e família;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade;
Atuar em equipe de forma harmônica e integrada na assistência aos pacientes.

Conteúdo Programático

1. Aleitamento materno + Alimentação complementar nos dois primeiros anos de vida
2. Avaliação nutricional – Desnutrição
3. Anemias – Carencial e Doença falciforme
4. Artrites – Febre reumática
5. Crescimento e desenvolvimento
6. Diarreia aguda/Desidratação
7. Doenças exantemáticas – Diagnóstico diferencial
8. Imunização
9. Infecção urinária
10. Insuficiência cardíaca
11. Parasitoses intestinais
12. Síndrome nefrótica x nefrítica
13. Tuberculose
14. Violência e maus-tratos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço com práticas assistenciais (discussão de casos, visita e revisão de prontuários) com foco em plano diagnóstico e terapêutico.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo através um barema com competências que envolvem conhecimentos; habilidades como construção da história e exame físico, correlacionando-as com hipóteses diagnósticas, indicação racional de exames e conduta terapêutica adequada; e atitudes como pontualidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas visitas à enfermaria, nos plantões, nas sessões de discussão de caso e atividades ambulatoriais. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1. AV1 – Avaliação teórica (Peso 1)
2. AV2 – Prática ambulatorial (Peso 2)
3. AV3 – Prática hospitalar (Peso 7)

Recursos

1. Prontuários médicos
2. Multimídia
3. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
4. Salas telepresenciais

Referências Básicas

Hay, William W; Levin, Myron J; Deterding, Robin R; Abzug, Mark. Current, pediatria. 22 ed. Porto Alegre: . E-book.
Kliegman, Robert M; Stanton, Bonita F; St Geme, Joseph W; Schor, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2 Rio de Janeiro: . E-book.
Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de pediatria, v. 1. 5 ed. Barueri: , 2021. E-book.
Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de pediatria, v. 2. 5 ed. Barueri: , 2021. E-book.

Referências Complementares

- Alves, João Guilherme Bezerra; Ferreira, Otelo Schwambach; Maggi, Ruben Rolando Schindler; Correia, Jailson de Barros; Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira. Pediatría. 4 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares de; Brito, Rita de Cássia Coelho Moraes de. Pediatría ambulatorial. 2 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatría básica - tomo I: pediatría geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatría básica - tomo II: pediatría clínica geral. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2003.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatría básica - tomo III: pediatría clínica especializada. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2004.
- WEFFORT, Virgínia Resende Silva; Lamounier, Joel Alves. Nutrição em pediatría: da neonatología à adolescência. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017. E-book.