

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	10º, 11º e 12º	INFORMÁTICA EM SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo/Eixo Pensamento Ético
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Habilidades de Comunicação, Infor		
Docente		
RENATO MARCOS ENDRIZZI SABBATINI		
Ementa		
Compreensão da informática em saúde aplicada à prática clínica. Reflexão sobre a prática da telemedicina e suas implicações éticas e recursos tecnológicos na assistência de pacientes.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Proporcionar conhecimentos técnicos e científicos introdutórios sobre o campo da informática aplicada à saúde;
Reconhecer como as tecnologias de informação e comunicação podem ser utilizadas de forma prática para o suporte às atividades dos profissionais atuantes na área.

Habilidades

Demonstrar a aplicabilidade de conceitos de informática na prática clínica;
Interagir com a tecnologia de informática e os registros de sistemas de saúde.

Atitudes

Atuar de forma ética aos cuidados de dados;
Respeitar os valores bioéticos na tomada de decisão clínica;
Atuar com princípios éticos de forma interprofissional utilizando telemedicina;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

1 - Introdução à Informática em Saúde

- Aulas:

* Informática em Saúde (sincrônica)

* O que é Saúde Digital

* O e-paciente

- Exercício Prático:

* Exercício 1: Visite a sites e recursos de informática em saúde

2 - Registros Eletrônicos de Saúde

- Aulas:

* Registros Eletrônicos de Saúde (sincrônica)

* Interoperabilidade

* Segurança de Informação em Saúde

- Exercícios Práticos:

* Exercício 2: Utilização de um PEP na nuvem

* Exercício 3: Utilização de um receituário digital

3 - Sistemas de Apoio à Decisão Clínica

- Aulas:

* Sistemas de apoio à decisão clínica (sincrônica)

* Ética e Responsabilidade Profissional em Saúde Digital

* Exercícios Práticos:

* Exercício 4: Utilização de um sistema de apoio ao diagnóstico

* Exercício 5: Utilização de uma calculadora médica

* Exercício 6: Como funciona um algoritmo médico

4 - Sistemas de Apoio à Informação Científica em Saúde

- Aulas:

* Fontes de informação on-line em Saúde (sincrônica)

* Como procurar informações em saúde

- Exercícios Práticos:

* Exercício 7: Visita aos principais sites de informação em saúde

* Exercício 8: Realização de uma pesquisa bibliográfica na Internet

5 - Telemedicina, Telessaúde e Aplicação Móveis em Saúde

- Aulas:

* Telemedicina e Telessaúde (sincrônica)

* Internet e Saúde

* Aplicações Móveis

- Exercícios Práticos:

* Exercício 9: Utilização de uma plataforma de telemedicina

* Exercício 10: Utilização de um app em saúde

6 - Novas Tecnologias Digitais em Saúde

- Aulas:

* O futuro da saúde digital (sincrônica)

* Business Intelligence, Big Data e Analytics em Saúde

* Realidade Virtual e Cirurgia Robótica

* Bioinformática e biotecnologia

- Exercício Prático:

* Exercício 11: Utilização de um software de análise de dados em medicina

* Exercício 12: Pesquisa sobre medicina de precisão e genômica

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Modalidade: on-line, baseado na Web.
- Modulação: 6 módulos de estudo, em 6 semanas consecutivas.
- Forma de oferecimento: Híbrido (sincrônico/assíncronico)
 - o Aulas telepresenciais (Zoom): uma vez por semana, 2 horas de duração, com presença obrigatória
 - o Aulas adicionais, gravadas em vídeo: disponíveis sob demanda
- Disponibilidade: conforme o cronograma do semestre.
- Carga horária: 40 horas
 - o Atividades síncronas: 12 horas (1,5 a 2 horas por semana).
 - o Atividades assíncronas: 28 horas (5 horas por semana).
- Interação: Fórum on-line e discussões síncronas durante as aulas em tempo real.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA e nas sessões telepresenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1. AV1 - Avaliação Teórica (por módulo de aprendizagem) - Peso 2
2. AV2 - Assiduidade e Participação - Peso 8
3. Nota Bônus
 - o Participação nos fóruns e nas aulas telepresenciais (pontos de bônus: 0.1 pontos de bônus cada).
 - o Entrega de tarefas: 12 tarefas opcionais, valendo 0,1 pontos adicionais de bônus na média final, cada.

Recursos

1. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA Bahiana
2. Salas telepresenciais via Zoom
3. Textos de leitura obrigatórios e opcionais (disponíveis on-line)
4. Aulas adicionais, demonstrações em vídeo, vídeos instrucionais curtos adicionais
5. Fórum on-line de discussão de dúvidas e questões
6. Grupo WhatsApp da turma para interação rápida
7. Questionários objetivos de avaliação do aprendizado
8. Exercícios e tarefas práticas a serem submetidas individualmente ou em grupo

Referências Básicas

- Julião, Gésica Graziela; Souza, Ana Clara Aparecida Alves de; Sala, Andrea Netto; Melo, Greice Tomazetti. Tecnologias em saúde Porto Alegre: , 2020. E-book.
- MARQUE, Paulo Mazzoncini de Azevedo. Especialização em Informática em Saúde: Sistemas de Informação em Saúde São Paulo: , 2016. E-book.
- MOURA JUNIOR, Lincoln de Assis. A História da Sociedade Brasileira de Informática em Saúde. E-book.

Referências Complementares

- Bergestein, Gilberto. A informação na relação médico-paciente São Paulo: . E-book.
- CAETANO, Karen Cardoso; MALAGUTTI, William. Informática em Saúde: uma perspectiva multiprofissional dos usos e possibilidades São Paulo: , 2012. E-book.
- Colicchio, Tiago Kuse. Introdução à informática em saúde Porto Alegre: . E-book.
- Paesani, Liliana Minardi. Direito de informática São Paulo: . E-book.
- SABBATINI, Renato M. E.. História da Informática em Saúde no Brasil: Revista Informática Médica, v.1, n 5 Campinas: , 1998. E-book.