

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	4º	INFORMAÇÃO EM PESQUISA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
60		
Componentes Correlacionados		
Introdução à metodologia da pesquisa, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências, Metodologia da Pesquisa I, II e III.		
Docente		
Augusto Cesar Costa Cardoso, Bruno Goes e Diego Rabelo.		
Ementa		
Bases para compreensão do pensamento científico aplicado à produção, execução e consumo de informações científicas. Etapas da construção de um projeto de pesquisa. Busca bibliográfica. Noções de epidemiologia aplicada à clínica. Identificação de fatores de risco e performance dos testes diagnósticos. Evidências científicas como subsídio para decisões terapêuticas e estimativas de prognóstico. Conhecimento dos Sistemas de Informação em Saúde (DATASUS).		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Entender as etapas de originalidade, validação e impacto de uma ideia científica;
- Compreender as bases para a elaboração de um projeto de pesquisa;
- Conhecer as principais bases de dados científicos e estratégias de busca;
- Conhecer os elementos para criação e escrita do objetivo e justificativa de um projeto;
- Identificar fatores de risco;
- Discernir na escolha de melhores testes diagnósticos;
- Utilizar as evidências científicas para subsidiar a escolha das melhores terapêuticas para o paciente;
- Conhecer métodos capazes de mensurar a evolução clínica do paciente;
- Avaliar com base na pesquisa clínica o prognóstico do paciente;
- Conhecer a mentalidade do consumidor de ciência;
- Analisar as etapas pré-leitura, leitura e pós leitura de artigos científicos.

Habilidades

- Identificar lacunas no conhecimento e plausibilidade de ideias científicas;
- Dominar a estrutura do objetivo e justificativa de um projeto de pesquisa;
- Manusear os elementos necessários para a busca em bases de dados;
- Criar textos com base em artigos científicos;
- Utilizar a epidemiologia aplicada a clínica associada visando melhor efetividade e eficiência na atenção ao paciente;
- Utilizar os Sistemas de Informação em Saúde (SIS) no DATASUS para produzir informação e pesquisa na epidemiologia;
- Aplicar o método científico e a filosofia da ciência para fazer juízo de valor das informações científicas consumidas;
- Utilizar a epidemiologia aplicada a clínica associada visando melhor efetividade e eficiência na atenção ao paciente.

Atitudes

- Posicionar-se de forma crítica em relação aos projetos de pesquisa;
- Ser respeitoso diante de diferentes opiniões, valores e crenças;
- Demonstrar curiosidade e atualização científica contínua;
- Desenvolver trabalhos, apresentações e seminários acadêmicos com apoio das evidências científicas;
- Ser capaz de utilizar o conhecimento de maneira consciente e precisa a fim de melhor conduzir a atenção ao paciente do diagnóstico ao prognóstico;
- Consumir informações científicas de forma humilde e crítica.

Conteúdo Programático

NOÇÕES BÁSICAS DE EPIDEMIOLOGIA APLICADA À EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

- Conceitos e usos; Informação, SIS e pesquisa em saúde;
- Noções sobre fatores de risco individual e populacional;
- Medidas de morbimortalidade com ênfase em incidência, prevalência, letalidade e mortalidade;
- Diagnóstico: acurácia dos testes diagnósticos (sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e valor preditivo negativo);
- Terapêutica: formas de identificar as melhores escolhas;
- Prognóstico com ênfase na evolução do paciente.

PENSAMENTO CRÍTICO

- Processamento e mecanismos de uma tomada de decisão, domesticação dogmática e princípios científicos;
- Tendenciosidades internas, tendenciosidades externas, probabilidade pré-teste e tipo de conclusão;
- Erros sistemáticos (vieses), tipos de erros sistemáticos (vieses), identificação/minimização do o risco de erros sistemáticos;
- Erro aleatório (acaso), tipos de erros aleatórios, identificação/minimização do risco de erros aleatórios;
- Registro de protocolo e parecer científico pós-leitura.

BUSCA BIBLIOGRÁFICA

- O valor de uma ideia científica;
- Estrutura e tipos de objetivos de pesquisa;
- Estrutura da justificativa de um projeto de pesquisa;
- Conhecendo as base de dados.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição teórica dialogada;
- Avaliação crítica de vídeos e textos para debate;
- Dialogo de chats;
- Fórum de discussão.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Noções básicas de epidemiologia aplicada à Epidemiologia clínica - 20 horas/aula - peso 1;
- Pensamento Crítico - 20 horas/aula - peso 1;
- Busca Bibliográfica- 20 horas/aula - peso 1.

A nota final do componente curricular, será calculada pela média ponderada das avaliações de todos os módulos que compõem o componente curricular.

MÓDULO - NOÇÕES BÁSICAS DE EPIDEMIOLOGIA APLICADA À EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

- Avaliação processual - serão consideradas a assiduidade, participação, interesse, iniciativa e produtividade. Utilização de barema para acompanhamento individual (valor 2,00 pontos);
- Análise de quatro situações problema sobre a saúde de uma população no DATASUS que será postado no AVA (valor 2,00 pontos cada - totalizando 8,00 pontos).

MÓDULO - PENSAMENTO CRÍTICO

- Avaliação processual - será considerado o desempenho nas quatro atividades semanais (valor de 2,50 pontos cada atividade, totalizando 10,00 pontos com peso 6);
- Elaboração de análise crítica de artigo científico - (valor 10,00 pontos com peso 4).

MÓDULO - BUSCA BIBLIOGRÁFICA

- Avaliação processual - 5 atividades, uma por semana, com valor de 2,00 pontos cada totalizando 10,00 pontos.

Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA

Prova final : Conforme calendário acadêmico

Recursos

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Sala de aula virtual.

Referências Básicas

FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
Hulley, Stephen B; Cummings, Steven R; Browner, Warren S; Grady, Deborah G; Newman, Thomas B. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: . E-book.
Matias-Pereira, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

Referências Complementares

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.
Carvalho, Salo de. Como (não) se faz um trabalho de conclusão. 3 ed. São Paulo: . E-book.
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.