

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	03	DESENVOLVIMENTO E CICLOS DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
38		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA, SEMIOLOGIA MENTAL I E II, CLÍNICA INTEGRADA I E II		
Docente		
MÔNICA DA CUNHA OLIVEIRA - YASMIN CUNHA DE OLIVEIRA- NATÁLIA CANÁRIO GOMES		
Ementa		
Abordagem do desenvolvimento dos ciclos de vida e suas interrelações com os aspectos biopsicossociais do ser humano. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os processos psicológicos básicos da infância, adolescência, vida adulta - juventude, maturidade, velhice;
- Compreender o contexto social como rede de significados simbólicos.
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e da família.
- Identificar as diversas expressões de subjetividade humana de forma contextualizada.

Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida, observando especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e estruturais;
- Desenvolver habilidades reflexivas nas ações em saúde.

Atitudes

- Sensibilizar-se para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Desenvolver o senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes etapas do desenvolvimento;
- Realizar auto-cuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e visando a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estar atento à escuta qualificada .

Conteúdo Programático

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia
- Adulto maduro meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos
- Morte e luto

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-dialogadas, discussões, dinâmicas de grupo, seminários, estudos de casos e situações-problema.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Murais biográficos= valor 10,0

Mini testes=valor 10,0

Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA

Prova final : Conforme calendário acadêmico

Recursos

Multimídia, caixa de som, quadro, papel ofício no número de alunos em sala, lápis de cor, lápis cera, pincel piloto.

Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; Teixeira, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

FREUD, Sigmund. Obras psicologicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. 24 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2015.

COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 28 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

PARKES, Colin Murray. Luto: estudos sobre a perda na vida adulta. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1998.

REY, Fernando Gonzalez. O social na psicologia e a psicologia social: a emergência do sujeito. 1 ed. PETRÓPOLIS: Vozes Ltda, 2004.