

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	9º	BIOSSEGURANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
20		Eixos Clínica Médica/Cirurgia/Urgência e Emergência
Componentes Correlacionados		
Primeiros Socorros, Biomorfofuncional I, Biomorfofuncional II, Biofunção I, Iniciação à Semiologia, Anatomia Aplicada, Bio		
Docente		
Ana Verena Almeida Mendes		
Ementa		
Aplicação de princípios de biossegurança nos ambientes de saúde, com foco na segurança da equipe profissional e do paciente. Definição de precauções padrão, respiratórias e de contato. Demonstração de técnicas de paramentação e desparamentação. Orientação sobre adequação de práticas assistenciais contextualizadas a cenários de pandemia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer as principais medidas de biossegurança no ambiente ambulatorial e hospitalar;
Compreender as medidas de precauções padrão, respiratórias e de contato;
Lembrar sobre técnica de lavagem das mãos e descarte de materiais;
Conhecer as normas técnicas, normatizações e manuais da ANVISA no contexto COVID-19.

Habilidades

Orientar e executar as medidas de prevenção no ambiente ambulatorial e hospitalar;
Realizar técnica procedimental de lavagem das mãos;
Executar paramentação e desparamentação adequada na prevenção a COVID-19;
Aplicar e cumprir normatizações da ANVISA em relação às práticas de biossegurança, incluindo o contexto COVID-19, no ambiente hospitalar e ambulatorial.

Atitudes

Escutar o paciente quanto às necessidades de medidas de prevenção e segurança do paciente;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

1. Noções gerais de biossegurança
2. Segurança do paciente
3. Tipos de isolamento
4. Infecção nosocomial
5. Paramentação e desparamentação
6. Biossegurança aplicada a COVID-19

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) por metodologia ativa de sala de aula invertida.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA e nas sessões telepresenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1.AV1 – Assiduidade (Peso 10)

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem

Referências Básicas

CORREIA, Vinícius Machado; OLIVEIRA, Lucas Lentini Herling de; OLIVEIRA, Vinicius Zofoli de ; et al.. Manual de condutas na COVID-19. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.

HIRATA, Mario Hiroyuki; Mancini Filho, Jorge; Hirata, Rosario Dominguez Crespo. Manual de biossegurança. 3 ed. São Paulo: . E-book.

Lemos, Alberto dos Santos de. Covid-19São Paulo: . E-book.

Referências Complementares

Carrara, Dirceu; Strabelli, Tânia Mara Varejão; Uip, David Everson. Controle de infecçãoRio de Janeiro: . E-book.

FOCACCIA, Roberto. Veronesi tratado de infectologia. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

HINRICHSSEN, Sylvia Lemos. Qualidade e segurança do paciente. 1 ed. Rio de janeiro: Medbook, 2012. E-book.

Petraglia, Tânia Cristina de Mattos Barros; Sztajn bok, Denise Cardoso das Neves. Infectologia pediátrica. 2 ed. São Paulo: . E-book.

SALOMÃO, Reinaldo. InfectologiaRio de Janeiro: . E-book.