

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	09	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		Eixo V - Pesquisa em psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Anderson Fontes Passos Guimarães		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico);
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica do artigo a ser produzido;
- Desenvolver uma produção escrita individual no modelo acadêmico/científico de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos da EBMSP;
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Domínio das normas técnicas (ABNT).

Habilidades

- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador;
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade na atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.

Conteúdo Programático

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente, mas eventualmente poderão ocorrer trabalhos em grupos, com outros alunos de TCC.

Os encontros estão previstos para ocorrerem quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que docente orientador avalie como necessário. Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente TCC I, sendo concluído com a versão final do artigo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DATAS:

Primeira Avaliação: - Peso 10,0 (dez)

Defesa do TCC 2 - Primeira e segunda semana de dezembro.

Recursos

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Referências Básicas

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social. 21 ed. RIO DE JANEIRO: Editora Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

Referências Complementares

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1995.

GRIGOLLI, Ana A.Gomes. Metodologia do trabalho científico e recursos informacionais na área da saúde. São Paulo: Santos Editora, 2008.

LUNA, Sergio Vasconcelos De. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2003.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Thomson, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2000.