

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	1º	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Pesquisa I e II		
Docente		
Cassio dos Santos Lima		
Ementa		
Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer processo de construção do conhecimento científico;
Aprimorar a expressão da linguagem escrita e oral nas diversas linguagens textuais;
Conhecer e aplicar a linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da APA;
Compreender a importância da qualidade do material bibliográfico na construção do conhecimento;
Aprender a selecionar e utilizar os textos científicos disponíveis na área da saúde.

Habilidades

Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;
Compreender a diferença entre plágio, citação direta e citação indireta;
Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

Atitudes

Estimular a curiosidade científica de forma apropriada e ética;
Desenvolver a consciência crítica frente à realidade, através de questionamentos e resolução de problemas;
Práticas a ética na pesquisa através do respeito pelo outro;
Apresentar trabalhos científicos em diversas linguagens, seja de forma oral ou escrita.

Conteúdo Programático

Conhecimento científico e Psicologia;
Documentação pessoal: como resumir, resenhar, fichar, construir mapa conceitual e portfólio;
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações;
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, mapas conceituais e portfólio;
Citações e referências, de acordo com a APA;
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos; trabalhos em grupo e atividades interdisciplinares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

São duas notas com peso 1.

- As avaliações 1, 2, 3 e 5 valem 10.

- A atividade de resumo (escrita, avaliação e reescrita) valem 10.

17/08/2021: AV 1. Processual - Escrita expressiva (2,0)

31/08/2021: AV 2. Pontual - Pesquisa DCV (interdisciplinar) (1,0)

28/09/2021: AV 3. Pontual - Fichamento (interdisciplinar) (3,0)

19/10/2021: AV 4. Pontual - Resumo (interdisciplinar) (10,0)

09/11/2021: AV 5. Pontual - Mapa conceitual (interdisciplinar) (4,0)

Recursos

Textos, vídeos, ferramentas de tecnologia, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).?

Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.