

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.2	06	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA VI - ENVELHECIMENTO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		EIXO I: SER HUMANO E CICLO DE VIDA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
DCV I, DCV II, DCV III, DCV IV, DCV V		
<b>Docente</b>		
Marcia Teresa Franca Siebel e Liliane Alves da Luz Teles		
<b>Ementa</b>		
Abordagem histórica, conceitual, contextual e neuropsicológica do processo de envelhecimento. Estudo dos processos estruturais, psicossociais e desenvolvimentais dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas em psicologia, incluindo a psicopatologia e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Entender a percepção do envelhecimento nas sociedades ao longo da história;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico do envelhecimento; Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e, conseqüentemente, do processo saúde-doença; Conhecer políticas públicas de atendimento ao idoso;
- Compreender os principais mecanismos neurofisiológicos inerentes a esta etapa da vida;
- Identificar os diversos componentes do sistema nervoso e relacioná-los ao processo de envelhecimento; Conhecer a fisiologia e sintomas das patologias mais prevalentes na velhice, bem como intervenções necessárias;
- Assimilar os principais pressupostos dos processos de desenvolvimento físico, cognitivo, neurológico e social desta etapa da vida;
- Assimilar os principais aspectos relacionados a morte e ao luto.

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções atentas à contemporaneidade;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### Conteúdo Programático

01Envelhecimento nas sociedades através da história.  
02Demandas e desafios do idoso nas sociedades contemporâneas. 03A aposentadoria e a ausência de inserção profissional.  
04Os papéis sociais na velhice.  
05As representações sociais da velhice.  
06Desenvolvimento humano: mudanças físicas e psíquicas inerentes ao envelhecimento. 07Sexualidade na velhice - múltiplos aspectos.  
08Relações sociais na velhice: família, redes de suporte social e grupos. 09Políticas públicas para o idoso  
10Envelhecimento e comprometimento cognitivo – avaliação neuropsicológica 11Doenças neurodegenerativas – avaliação neuropsicológica  
12Psicopatologia e velhice  
13Envelhecimento, luto e morte

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aprendizagem Baseada Em Problemas (ABP)  
Atividades Interdisciplinares  
Atividades síncronas e assíncronas

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I.AVALIAÇÃO PROCESSUAL A cada problema o desempenho do aluno é avaliado em termos de participação ativa, qualidade da pesquisa, clareza na exposição e contribuição à discussão, resultando em uma nota qualitativa com valor 10,0, obtida com a média das notas dos problemas daquela unidade e peso 4,0.  
II.AVALIAÇÃO PONTUAL :  
A)Parte 1- Atividade Portal do Envelhecimento : Entrega do certificado (valor 5, peso 6) – 10/09/2021 ; Parte 2 – Atividade – 08/10/2021  
B)Trabalho interdisciplinar (valor 10, peso 6) – 05/11/2021  
C)Avaliação interdisciplinar – Podcast (valor 10, peso 6) – 23/11/2021

### Recursos

Textos problemas; Vídeos; Produção técnica e bibliográfica; Recursos do ambiente virtual de aprendizagem

### Referências Básicas

FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 1 ed. Campinas: Papirus, 2001.  
PERRACINI, Mônica Rodrigues. Funcionalidade e envelhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

AMARAL, Juliana Bezerra Do. O significado do cuidar / cuidado paliativo de idosos hospitalizados: história oral de enfermeirasSalvador: , 2006.  
BEAUVOIR, Simone De. A velhice. 1 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.  
COSTA, Mirna Brito da. Repercussões da aposentadoria em idosos da classe média na cidade do SalvadorSalvador: , 2005.  
FALCÃO, Deusivania. Idosos e saúde mentalSão Paulo: Papirus, 2010.  
TAVARES, José Lucimar. Estratégias de atenção a cuidadores de idososSalvador: , 2008.