

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	05	TÓPICOS ESPECIAIS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Componentes Correlacionados		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Estudos de temas emergentes nos campos da atividade física e do esporte		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecimentos

Conhecer conceitos, fundamentos históricos e pedagógicos-metodológicos dos esportes de aventura e esportes radicais. Compreender a relação entre esses esportes e a atuação do bacharel em educação física. Conhecer possibilidades de intervenção por meio desses esportes no âmbito da educação física.

Habilidades

Habilidades

Atuar em equipe.

Planejar e executar ações envolvendo esportes de aventura e esportes radicais.

Pesquisar temas relacionados a esses esportes.

Atitudes

Atitudes

Ser participativo e crítico.

Respeitar diferenças culturais.

Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.

Estar disposto a aprender.

Conteúdo Programático

1. Conceitos.

De Esportes de Aventura

De Esportes Radicais

2. História.

De Esportes de Aventura

De Esportes Radicais

3. Fundamentos pedagógicos-metodológicos de Esportes de Aventura e Esportes Radicais.

Na educação física

Como elementos da cultura

Como meios de desenvolvimento humano

Como meios terapêuticos

Como meios de promoção de saúde e melhoria de qualidade de vida

4. Projeto de intervenção e de pesquisa relacionada a Esportes de Aventura e Esportes Radicais no âmbito da educação física, saúde e qualidade de vida.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de linha metodológica que incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência o uso de metodologias ativas, considerando o estudante como protagonista do processo de ensino/aprendizagem. Será utilizada a metodologia ativa problematização, fóruns de discussão, web conferências, diálogos em chats, palestras online e produções em grupo e individuais.

CrITÉrios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.

As datas estão disponíveis no AVA

Recursos

Próprios para aulas por meio digital/remoto e presencial.

Referências Básicas

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.
MOREIRA, Wagner Wey. Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. 17 ed. São Paulo: Papyrus, 2013.
UVINHA, Ricardo Ricci; MARINHO, Alcyane. Lazer, esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas, SP: Alínea, 2009.

Referências Complementares

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física. São Paulo: Phorte Editora, 2013.
DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 4 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2014.
DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2015.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas de lazer. 2 ed. Campinas: Alínea, 2015.
MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: Ibrasa - Inst. Brasileira de Difusão Cultural, 2003.