

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.2	01	ÉTICA E BIOÉTICA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II: SAÚDE E SOCIEDADE
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia e Saúde, Metodologia Instrumental.		
<b>Docente</b>		
Patrícia Alcântara Doval de Carvalho Viana, Paulo Oliveira		
<b>Ementa</b>		
Debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam o exercício das profissões de saúde no contexto plural brasileiro. Introdução de fundamentos teóricos e epistemológicos da Ética e Bioética na busca de reflexões e análises aplicadas aos possíveis conflitos morais nas relações profissionais de saúde – paciente, frente aos avanços tecnológicos, assim como nas questões de saúde e no campo da pesquisa com seres humanos e materiais.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer os princípios da ética e diferenciar da moral
- Conhecer os códigos, leis e recomendações nacionais e internacionais referentes às suas práticas.
- Conhecimentos relativos ao campo da Ética e Bioética que possibilitem lidar com situações dilema cotidianos das ciências biomédicas profissional.

### **Habilidades**

- Reconhecer os princípios da Bioética, os conceitos de Ética, Moral, Moralidade e Valores no contexto plural brasileiro.
- Analisar criticamente os dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionadas ao exercício dos profissionais de saúde e à realização de pesquisas.
- Relacionar como os princípios éticos e bioéticos podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade.
- Contextualizar a Bioética com as questões políticas e de saúde pública no Brasil.

### **Atitudes**

- Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Ética e Bioética no exercício profissional.
- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre ética e bioética em situações diversas.
- Respeitar as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal e grupal.
- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade e da atuação multiprofissional na promoção da saúde e na produção científica;

### **Conteúdo Programático**

TÓPICO I – SEMANA DO CALOURO  
TÓPICO II - ÉTICA E MORAL  
TÓPICO III – HISTÓRIA DA BIOÉTICA E SEUS PRINCÍPIOS  
TÓPICO IV – DILEMAS BIOÉTICOS, DIREITO INDIVIDUAL E DIREITOS HUMANOS  
TÓPICO V – CIÊNCIA E BIOÉTICA (PONTUAÇÃO)  
TÓPICO VI - PERSPECTIVAS HISTÓRICO CULTURAIS DA MORTE (PONTUAÇÃO)  
TÓPICO VII – AVALIAÇÃO  
TÓPICO VIII – CONFLITOS DE INTERESSE E INTEGRIDADE CIENTÍFICA - COMPLIANCE (PONTUAÇÃO)  
TÓPICO IX – PESQUISA EM SERES HUMANOS  
TÓPICO X – CONHECER PARA RESPEITAR  
TÓPICO XI – CODIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL (PONTUAÇÃO)  
TÓPICO XII - SEGURANÇA DO PACIENTE E BIOÉTICA - DISCLOSURE (PONTUAÇÃO)  
TÓPICO XIII – TELESSAÚDE, TELEASSISTÊNCIA, TELEACOMPANHAMENTO

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas, seminários, resolução de problemas, estudos dirigido, problematização, debates.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

NOTA I (10,0)

- Prova Escrita (presencial) – data descrita no cronograma

NOTA II (10,0)

A segunda nota será composta pela participação efetiva dos alunos ao longo do semestre nas atividades de Fóruns Temáticos, participações nas discussões, construção de resenha e estudos dirigidos.

Para a participação nas discussões, as equipes serão sorteadas para responder durante o momento síncrono. E, de cada equipe, um participante será sorteado para responder.

Para correção serão observados os seguintes critérios/pontuação máxima relacionada:

Participante (10%): quando o apresentador não oferece contribuições para a discussão; não há evidência de que apresenta conceitos ou opiniões. Apenas participou porque emitiu uma mensagem, expôs-se frente ao grupo, mas não traz contribuições significativas à temática, não informou nem sugeriu com links, ou outros textos de suporte.

Colaborador (50%): Faz intervenções com algumas indicações referentes a temática em questão: explicita conceitos e expressa posturas, traz alguns elementos para a discussão, mas não aprofunda.

Interventor (100%): Faz intervenções interpretativas e críticas, além de possuir todas as características sujeito colaborador, acrescenta novos elementos à discussão da temática; dá outro direcionamento à discussão; desdobrando-a; sistematiza, amplia o assunto abordado.

- CIÊNCIA E BIOÉTICA = 2,0 pontos
- CONFLITOS DE INTERESSE E INTEGRIDADE CIENTÍFICA = 2,0 pontos
- CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL = 2,0 pontos
- SEGURANÇA DO PACIENTE E BIOÉTICA = 2,0 pontos
- CONHECER PARA RESPEITAR = 2,0 pontos

### **Recursos**

- Textos indicados para leitura.
- Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Material de pesquisa.
- Slides em Power Point.
- Vídeos.



### **Referências Básicas**

BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F.. Princípios de ética biomédica. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011.  
CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional. 13 ed. Petropolis: Vozes Ltda, 2014.  
LYONS, David. As regras morais e a ética. 1 ed. São Paulo: Papirus, 1990.  
PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética: alguns desafios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2002.  
SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. E-book.

### **Referências Complementares**

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. A ética na saúde. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1997.  
DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania São Paulo: Moderna, 1998.  
FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, tomada de decisões, autonomia e direitos do paciente, estudos de casos. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1998.  
GIANCIARUMULLO, Tamara. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde São Paulo: Manole Ltda., 2006.  
PESSINI, Leo; BERTACHINI, Luciana. Humanização e cuidados paliativos. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2014.  
URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.