

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	3º	NEUROCIÊNCIAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Eixo I: Fundamentos Biológicos e Saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfologia I e II		
Docente		
Adriana Campos da Silva		
Ementa		
Estudo das interações neuronais na organização dos diversos sistemas funcionais do sistema nervoso, especialmente o controle do movimento humano, dos mecanismos de sensação e execução motora, tendo como base a capacidade adaptativa destes sistemas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer os mecanismos de desenvolvimento do sistema nervoso e seus componentes celulares;
2. Compreender o funcionamento dos diversos subsistemas do sistema nervoso
3. Analisar a organização do sistema nervoso e sua influência nos processos de controle do movimento humano.

Habilidades

1. Identificar as estruturas que compõem os diversos subsistemas do sistema nervoso;
2. Relacionar a estrutura com a função do sistema nervoso;

Atitudes

1. Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente neurociências;
2. Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
3. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.

Conteúdo Programático

Elementos Fundamentais:

- Componentes celulares do sistema nervoso.
- Desenvolvimento do sistema nervoso.
- Condução nervosa e transmissão sináptica.
- Neurotransmissores e neuromoduladores.

Neuroplasticidade.

Sistemas Sensoriais:

- Sentidos somáticos: sistema antero-lateral, sistema coluna dorsal
- Sentidos especiais:

visual,

auditivo e vestibular,

sentidos químicos: gustativo e olfatório.

Sistema Motor:

- Planejamento e controle: participação do córtex cerebral, cerebelo e núcleos da base.
- Execução: controle encefálico e controle do tronco encefálico e medular do movimento.

Funções Cognitivas:

- Percepção.
- Aprendizado e memória.
- Linguagem.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1. Resolução de problemas
2. Conferências participativas
3. Grupos de discussão (GD):
 - * Discussão de artigos científicos
 - * Seminários
 - * Discussão de filmes

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

Avaliação Escrita: peso 10

UNIDADE II

Prova escrita - peso 7

Atividades AVA - peso 3

UNIDADE III

Prova escrita - peso 6 - data

SEMINARIO - peso 4 - data

Datas 2ª Chamada:

1ª UNIDADE

2ª UNIDADE

3ª UNIDADE

Final -

Recursos

projektor; computador, quadro branco e piloto

Referências Básicas

COHEN, Helen. Neurociência para fisioterapeutas. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2001.
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
RUBIN, Michael; SAFDIEH, Joseph E.. Netter, neuroanatomia essencialRIO DE JANEIRO: Elsevier, 2008.

Referências Complementares

BEAR, Mark F.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.
LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2010.
LENT, Roberto. Neurociência da Mente e do Comportamento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.
YOUNG, Paul A.. Bases da neuroanatomia clínicaRIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.