

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|---|-----------------|---|
| 2021.1 | 06 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA NA COMUNIDADE E AMBU |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 280 | | Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas |
| Componentes Correlacionados | | |
| Biomorfofuncional I e II, laboratório de movimento I e II, laboratório de habilidades I e II, práticas fisioterapêuticas I, II, | | |
| Docente | | |
| Antônio Maurício Brasil; Carlos Mamede; João Amaro; Mayra Castro de Matos Sousa; Cristina Cardoso | | |
| Ementa | | |
| Habilitação para o cuidado e assistência ao usuário na atenção primária e ambulatorial, com ênfase na prática integrada. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Relacionar os conhecimentos histoanátomos funcionais e fisiopatológicos com a prática fisioterapêutica;
2. Desenvolver o raciocínio diagnóstico cinético-funcional;
3. Conhecer e aplicar os recursos fisioterapêuticos e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
4. Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos e técnicas fisioterapêuticas, no ambiente terrestre e aquático;
5. Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso fisioterapêutico;
6. Aprender a fazer encaminhamentos necessários a outros profissionais;
7. Conhecer o funcionamento do Sistema Único de Saúde em Fisioterapia;
8. Conhecer as normas e rotinas do funcionamento administrativo da Clínica Avançada em Fisioterapia – clínica escola de fisioterapia.

Habilidades

1. Realizar consultas fisioterapêuticas ;
2. Traçar diagnóstico e prognóstico fisioterapêutico;
3. Elaborar plano de intervenção fisioterapêutica utilizando os diversos recursos terapêuticos;
4. Avaliar a eficácia do plano terapêutico;
5. Orientar o indivíduo sobre a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
6. Atuar multiprofissionalmente e interdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e ética;
7. Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
8. Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
9. Fazer os encaminhamentos necessários a outros profissionais;
10. Manter sob controle a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à clínica escola.

Atitudes

1. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
2. Manter a confidencialidade;
3. Desenvolver a escuta ética;
4. Desenvolver análise crítica diante dos aspectos teóricos e da apresentação clínica de cada paciente;
5. Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos nos componentes teórico-práticos;
6. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
7. Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.

Conteúdo Programático

LER/DORT, Fibromialgia, Fraturas, Pós-operatórios, Afecções crônicas, Avaliação e tratamento da coluna vertebral, ATM e Lesões articulares (cápsula, ligamentos, tendões, meniscos) do ombro, cotovelo, punho e mão, quadril, tornozelo e pé; Doença Vascular Encefálica, TCE, Parkinson, Distrofias Musculares, Miopatias, HTLV, Trauma Raquimedular, Esclerose Múltipla e Lesões Nervosas Periféricas;
Queimadura, Ferida, Insuficiência Venosa, Linfedema e Mastectomia;
Incontinência Urinária, Incontinência Fecal, Constipação, Prolapsos;
Noções de gestão em saúde aplicada a clínica de fisioterapia;
Eletroterapia, Terapia Manual, Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática.
Noções de psicologia em saúde aplicada a Clínica de Fisioterapia

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atendimento a diferentes perfis de pacientes, seguindo uma agenda pré-estabelecida;
Consultoria técnica;
Workshops;
Sessões clínicas;
Acompanhamento, participação e intervenção nas rotinas administrativas da Clínica de Fisioterapia.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação do desempenho do estágio (PROCESSUAL): ocorrerá de acordo com os critérios estabelecidos pelo barema e, as notas entregues no último dia de estágio. O estudante receberá feedback continuado em cada área de estágio e, no último dia letivo do semestre 2021.1, devolutiva verbal e conceitual sobre o seu desempenho (Nota-Peso: 8/10)
Programa Alta Continuada e elaboração de cartilha. Nota-Peso: 2/10

Recursos

Equipamentos da Clínica de Fisioterapia e multimídia.

Referências Básicas

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 4 ed. Rio de Janeiro: Manole Ltda., 2005.
MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2002.
SCANLAN, Craig L.. Fundamentos da terapia respiratória de Egan. 7 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2000.
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

BATEMAN, Thomas S.. Exercícios aquáticos terapêuticos. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.
BOBATH, Berta. HEMIPLEGIA NO ADULTO: AVALIAÇÃO E TRATAMENTO. 1 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 1978.
BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.
LAPIERRE, A.. Cinesioterapia - 1 princípios: avaliações passivas e ativas do aparelho locomotor. 1 ed. São Paulo: Panamericana, 1989.
LEVINE, Alan M.. Atualização em conhecimentos ortopédicos: trauma. 01 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 1998.