

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	10º, 11º e 12º	FARMACOLOGIA APLICADA - ANTIBIÓTICOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo
Componentes Correlacionados		
Internato em Clínica Médica, Internato em Clínica Cirúrgica, Internato Saúde Coletiva/Saúde da Família, Internato em Saú		
Docente		
VICTOR AUGUSTO CAMARINHA DE CASTRO LIMA		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer as principais classes de antimicrobianos e os seus agentes utilizados na prática clínica;
 Compreender a indicação do uso de antibióticos nas diferentes situações clínicas;
 Entender os mecanismos de ação, farmacocinética, farmacodinâmica, espectro, eventos adversos e indicações clínicas das diferentes classes e agentes antimicrobianos;
 Raciocinar a partir do resultado de um teste de sensibilidade a antimicrobianos (antibiograma) para escolha do antibiótico adequado;
 Compreender a diferença entre antibioticoterapia empírica e guiada, bem como os conceitos de escalonamento e escalonamento de antibióticos;
 Reconhecer as principais classes de bactérias e os antibióticos que tem ação contra as mesmas;
 Lembrar os mecanismos de resistência antimicrobiana e as formas de prevenção de emergência dos mesmos, através do conceito de uso racional de antimicrobianos.

Habilidades

Demonstrar domínio na interpretação de um caso clínico para indicação do uso de um antibiótico e a escolha do mais adequado para a situação;
 Realizar a interpretação adequada de um teste de sensibilidade a antimicrobianos (antibiograma) em exame de cultura.

Atitudes

Respeitar interpretações diferentes e estar aberto a entender o raciocínio de outra pessoa na escolha de um antibiótico em uma mesma situação, entendendo que pode existir mais de uma opção adequada
 Atuar em equipe, entendendo que a estratégia do uso racional de antibióticos é multidisciplinar e deve envolver todo o time de cuidado do paciente

Conteúdo Programático

- 1) Introdução a antibioticoterapia
 - Histórico
 - Critérios para escolha de um antibiótico
 - Antibioticoterapia empírica vs. guiada
 - Revisão farmacologia
 - Revisão microbiologia e testes de sensibilidade a antimicrobianos
 - Introdução a resistência antimicrobiana
- 2) Uso de antibióticos nas infecções do trato respiratório superior
 - Penicilinas naturais
 - Aminopenicilinas
 - Inibidores de beta-lactamase
 - Cefalosporinas de 1ª geração
 - Cefalosporinas de 2ª geração
 - Cefalosporinas de 3ª geração
 - Lincosamidas
 - Nitroimidazóis
- 3) Uso de antibióticos nas infecções do trato respiratório inferior
 - Revisão de aminopenicilinas e cefalosporinas de 3ª geração
 - Macrolídeos
 - Quinolonas respiratórias
 - Ureidopenicilinas
 - Cefalosporinas de 4ª geração
- 4) Uso de antibióticos nas infecções do trato urinário
 - Nitrofurans
 - Fosfomicina
 - Sulfonamidas
 - Quinolonas
 - Carbapenêmicos
 - Aminoglicosídeos
- 5) Uso de antibióticos nas infecções de pele e partes moles
 - Isoxazolilpenicilinas
 - Glicopeptídeos
 - Oxazolidinonas
 - Lipopeptídeos
 - Cefalosporinas de geração avançada: Ceftarolina e Ceftobiprole
- 6) Uso de antibióticos nas infecções relacionadas a assistência à saúde
 - Polimixinas
 - Revisão aminoglicosídeos
 - Novas associações de beta-lactâmicos com inibidores de beta-lactamase: Ceftazidima-Avibactam e Ceftolozana-Tazobactam
 - Resistência antimicrobiana e estratégias de prevenção

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Problematização
- Discussão de casos clínicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual de aprendizagem. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

- 1.AV1 – Teórica - Peso 2
- 2.AV2 – Processual (presença/participação) - Peso 6
- 3.AV3 – Autoavaliação - Peso 2

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais

Referências Básicas

- Brunton, Laurence L; Dandan, Randa Hilal; Knollmann, Björn C. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13 ed. Porto Alegre: . E-book.
- REESE, Richard E.; BETTS, Robert F.. Manual de antibióticos. 3 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2002.
- SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Referências Complementares

- AMATO NETO, Vicente. Antibióticos na prática médica. 04 ed. SÃO PAULO: Roca, 1994.
- FOCACCIA, Roberto. Veronesi tratado de infectologia. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2015.
- Murray, Patrick R; Rosenthal, Ken S; Pfaller, Michael A. Microbiologia médica Rio de Janeiro: . E-book.
- SALOMÃO, Reinaldo. GUIA DE INFECTOLOGIA: GUIAS DE MEDICINA AMBULATORIAL E HOSPITALAR/UNIFESP. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Manole Editora Ltda, 2004.
- TAVARES, Walter. Antibióticos e quimioterápicos para o clínico: tabelas de consulta rápida. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.