

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	Quinto	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
30		Grupo A
Componentes Correlacionados		
Informação em Pesquisa e Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologias da Pesquisa I, II e III.		
Docente		
Alessandra Caldas, Bruno Goes e Diego Rabelo		
Ementa		
Estuda a integridade científica e habilita o aluno a construir de forma consciente e autônoma o protótipo de um projeto de pesquisa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a estrutura e o conteúdo dos tópicos de um anteprojeto de pesquisa.

Habilidades

- Formalizar a própria relação orientando(a)/orientador(a);
- Construir de forma consciente e autônoma o próprio anteprojeto de pesquisa.

Atitudes

- Estabelecer uma relação afável com o(a) próprio(a) orientador(a);
- Explicar com propriedade do que se trata o próprio anteprojeto de pesquisa.

Conteúdo Programático

- Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
- Falsificação, plágio e autoplágio;
- Busca na literatura científica e gerenciamento de referências;
- Acrônimo FINER e estratégia PICO;
- Características em saúde e variáveis quanto a natureza, escala e relação expressa;
- Introdução, objetivo, justificativa e revisão de literatura;
- Metodologia;
- Originalidade do estudo, unidade de análise, tipo de unidade de análise, posição do pesquisador, período de seguimento, direcionalidade temporal e perfil epidemiológico da avaliação;
- Ensaio clínico randomizado, coorte, caso controle, transversal;
- Estudos de revisão e com dados secundários;
- Transparência metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
- Qualidade metodológica (escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Sessão tutorial;
- Teleconferência.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A avaliação será composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto do componente, o anteprojeto de pesquisa contendo problematização, objetivos, métodos e referências, segundo o manual do anteprojeto;
- b) O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado no componente;
- c) O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado no componente;
- d) O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado no componente, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

Recursos

- a) Sala de aula virtual (teleconferências);
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Referências Básicas

- DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

- APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento á execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.