

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	9º	INTERNATO EM SAÚDE DA MULHER/NEONATOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
240		Saúde Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Internato em Saúde da Criança, Internato em Saúde Coletiva/Saúde da Família, Introdução à Urgência e Emergência da M		
Docente		
ANA LUIZA VELOSO DA PAZ MATTOS, DAVID DA COSTA NUNES JÚNIOR, EDSON O ´DWEYER JUNIOR, ELENICE RAMOS, .		
Ementa		
Estágio em ambulatórios e unidades hospitalares, com práticas focadas em pediatria, ginecologia/obstetrícia e neonatologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer indicações, contraindicações e efeitos colaterais dos métodos contraceptivos.
 Entender as formas de prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças ginecológicas mais prevalentes: vulvovaginites, IST, DIP e dor pélvica crônica;
 Reconhecer a prevenção primária e secundária das neoplasias ginecológicas mais prevalentes (mama e colo de útero): indicação e avaliação crítica de mamografia, ultrassonografia mamária, ultrassonografia ginecológica e de citologia oncológica;
 Reconhecer as opções terapêuticas mais utilizadas dentro da especialidade, indicações, limitações e relação custo/efetividade;
 Reconhecer os sinais e sintomas de mulheres no climatério, compreendendo as orientações iniciais a serem prestadas;
 Reconhecer o diagnóstico e tratamento dos principais distúrbios menstruais, infertilidade e amenorreia, referenciando quando necessário;
 Reconhecer os principais procedimentos cirúrgicos ginecológicos e mamários, suas indicações, técnica e complicações;
 Lembrar a fisiologia da reprodução humana;
 Reconhecer as situações clínicas obstétricas mais prevalentes no ciclo gravídico-puerperal;
 Compreender as medidas utilizadas para prevenção, diagnóstico e tratamento das principais afecções do período gravídico-puerperal, inferindo sobre o prognóstico;
 Entender o processo de acompanhamento da gestação de risco habitual;
 Conhecer as opções terapêuticas mais utilizadas dentro da especialidade, indicações, limitações e relação custo/efetividade;
 Lembrar a fisiologia do parto vaginal e os cuidados a serem prestados, respeitando as boas práticas na assistência ao parto;
 Conhecer as indicações do parto cirúrgico (fórceps, vácuo e cesárea);
 Compreender os cuidados a serem prestados durante o puerpério fisiológico;
 Compreender a fisiologia e o manejo da lactação, contraindicações e formas de incentivo ao aleitamento materno;
 Reconhecer os limites e objetivos do atendimento primário, secundário e terciário, compreendendo a necessidade de encaminhamento para centros de referência;
 Classificar o recém-nascido baseado em critérios de peso e idade gestacional.

Habilidades

Executar o exame ginecológico (exame das mamas, genitália externa e interna, incluindo exame especular e toque vaginal e bimanual, avaliação de secreção vaginal, coleta de Papanicolau e exame da mulher virgem);
Realizar a prescrição adequada de métodos contraceptivos comportamentais, hormonais e não hormonais, reversíveis e irreversíveis, assim como lidar com suas complicações na mulher e na adolescente;
Executar orientações de prevenção das doenças mais prevalentes da especialidade durante a consulta ginecológica;
Executar o atendimento de pacientes com transtorno mental;
Realizar anamnese e exame físico de forma coerente e lógica utilizando de forma correta a propedêutica Obstétrica;
Elaborar de forma cuidadosa o prontuário médico;
Realizar a lista de problemas;
Realizar corretamente o pré-natal de risco habitual;
Executar o diagnóstico de trabalho de parto;
Executar adequadamente o preenchimento do Partograma;
Executar adequadamente a assistência ao parto normal de risco habitual e puerpério fisiológico.
Atender ao recém-nascido em sala de parto procedendo à reanimação neonatal quando necessária;
Assistir ao recém-nascido em Alojamento conjunto, estimulando a aleitamento materno e acompanhando sua evolução;
Assistir o recém-nascido em sala de parto e realizar reanimação neonatal quando necessário;
Acompanhar o recém-nascido em alojamento conjunto, identificando o recém-nascido normal e patológico.

Atitudes

Atuar de forma ética e responsável, respeitando as divisões de tarefas da equipe de trabalho;
Desenvolver atitudes de bom relacionamento, empatia com as pacientes e seus familiares, preceptores, colegas e funcionários dentro dos melhores princípios da ética médica;
Estabelecer boa relação com os pacientes e a equipe de saúde, com boas práticas de acolhimento e humanização na relação interpessoal;
Atuar de forma ética e responsável, respeitando as divisões de tarefas da equipe de trabalho.
Interagir de forma coordenada nas emergências Obstétricas;
Demonstrar senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Desenvolver atitudes proativas no relacionamento com as pacientes e seus familiares, preceptores, colegas e funcionários;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem, demonstrando curiosidade científica em relação aos temas apresentados, praticando o questionamento das situações clínicas expostas e sua correlação com a experiência individual de cada aluno, respeitando a divergência de opiniões;
Valorizar a importância da comunicação clara e objetiva, a informação verbal e não verbal das relações humanas no cuidado às gestantes, de forma individual e grupal;
Respeitar os princípios da bioética.

Conteúdo Programático

Ginecologia e Obstetrícia

1. Anticoncepção
2. Lesões pré-neoplásicas e neoplásicas de colo uterino / Rastreio câncer de colo uterino
3. Climatério
4. Infecções sexualmente transmissíveis
5. Amenorreia
6. Vulvovaginites
7. Rastreio câncer de mama
8. Assistência pré-natal
9. Assistência ao parto de risco habitual eutócico
10. Síndromes hemorrágicas da gestação
11. Síndromes hipertensivas na gestação
12. Trabalho de parto prematuro
13. Rotura prematura de membranas
14. Diabetes gestacional

Neonatologia

1. Assistência em sala de parto
2. Semiologia neonatal
3. Reanimação neonatal
4. Icterícia neonatal
5. Aleitamento Materno
6. Sepses Neonatais
7. Prematuridade

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço com práticas assistenciais (discussão de casos, visita e revisão de prontuários com foco em plano diagnóstico e terapêutico).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante nos campos de estágio prático por treinamento em serviço. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas visitas à enfermaria, ambulatórios, nos plantões, nas sessões de discussão de caso e exposições dialogadas. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

1. AV1 – Avaliação Teórica (Peso 2)
2. AV2 – Prática Ambulatorial Ginecologia (Peso 1)
3. AV3 – Prática Ambulatorial Obstetrícia (Peso 1)
4. AV4 – Prática Hospitalar (Peso 6)

Recursos

1. Prontuários médicos
2. Multimídia
3. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
4. Salas telepresenciais

Referências Básicas

FREITAS, Fernando. Rotinas em obstetrícia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2017.
HALBE, Hans Wolfgang. Tratado de ginecologia: V.02. 3 ed. São Paulo: Roca, 2000.
MACHADO, Cesar Augusto Costa; RAMOS, Elenice; BARI, Eduardo Antônio; OLIVEIRA, Paula Matos; MACHADO, Márcia Sacramento Cunha; MATOS, Margarida Santos. Manual de ginecologia Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2017.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende Obstetrícia. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
ZUGAIB, Marcelo; FRANCISCO, Rossana Pulcineli Vieira. Zugaib obstetrícia. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2016.

Referências Complementares

BASTOS, Álvaro Da Cunha. Ginecologia. 10 ed. São Paulo: Atheneu, 1998.
CAMANO, Luiz. Guia de obstetrícia. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2003.
Hurt, K. Joseph; Guile, Matthew W; Bienstock, Jessica L; Fox, Harold E; Wallach, Edward E. Manual de ginecologia e obstetrícia do Johns Hopkins. 4 ed. Porto Alegre: . E-book.
Leveno, Kenneth J; Alexander, Jamens M; Bloom, Steven L; Casey, Brian M; Dashe, Jodi S; Roberts, Scott W; Sheffield, Jeanne S. Manual de obstetrícia de Williams. 23 ed. Porto Alegre: . E-book.
NEME, Bussâmara. Obstetrícia básica. 3 ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
OLIVEIRA, Hildoberto Carneiro De. Tratado de obstetrícia Febrasgo. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter Ltda., 2001.
SOGIMIG, Associação De Ginecologistas E Obstetras De Minas Gerais. Manual de ginecologia e obstetrícia - SOGIMIG. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed Editora, 2012.
Urbanetz, Almir Antonio. Ginecologia e obstetrícia Febrasgo para o médico residente São Paulo: . E-book.