

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|--|-----------------|---|
| 2021.2 | 5o. | CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO - SEMIOLOGIA MÉDICA I - TUTORIAS |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 56 | | Módulo tutoria |
| Componentes Correlacionados | | |
| Clínica Integrada II , Biofunção II e Iniciação à Semiologia | | |
| Docente | | |
| • Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Paula Barreto • Dr. César Machado • Dra. Cléa Cer | | |
| Ementa | | |
| Desenvolvimento do raciocínio clínico, estudo da etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico e diagnósticos diferenciais entre diversas patologias, tendo como referência a prevalência e incidência das doenças. elementos iniciais de interpretação de exames laboratoriais e de imagem, desenvolvendo o raciocínio crítico na escolha dos melhores métodos de imagem para cada situação clínica estudada. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese.
- Integrar os conceitos de Bioimagem para a solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- Conhecer elementos de exames laboratoriais.
- Aprofundar os conceitos de fisiopatologia das doenças mais prevalentes

Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual
- Realizar uma lista de problemas adequada para cada caso, com as suspeitas diagnósticas

Atitudes

- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

- Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão mensal de casos clínicos
 - Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos, e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos:
 - Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele
 - Aparelho respiratório: tromboembolismo pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse
 - Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica, atendimento ao paciente com arritmia
 - Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática
 - Aparelho vascular periférico: TEV
 - Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência
 - Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica
 - Hematologia: diagnóstico diferencial de anemias, análise do hemograma
- Bioimagem
- Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações
 - Tórax: RX de tórax, tomografia computadorizada, ultrassonografia, ecocardiograma, cineangiocoronariografia
 - Abdomem: RX simples, tomografia, ultrassonografia
 - Neurologia: tomografia, ressonância

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Semiologia Médica I/Tutoria será desenvolvido, neste semestre em ambiente virtual, de modo remoto, levando-se em conta o momento de pandemia e restrição de contato. A tutoria faz parte de um dos 03 eixos de aprendizagem: teoria, com a tutoria/discussão clínica dos casos do AVA (12 casos no semestre); prática de habilidades clínicas no laboratório de habilidades e simulação (06 cenários). Diversos professores trabalhando com pequenos grupos de aluno para as discussões semanais dos casos do AVA com aprofundamento do raciocínio clínico e do conteúdo teórico, em modalidade digital, utilizando a plataforma zoom e o AVA/Moodle. Material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. A teoria segue o eixo temático das discussões de casos semanais, realizadas em parceria com Processos Patológicos e a Biointeração II, utilizando metodologia ativa e estudos dirigidos na plataforma Moodle.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

A Bioimagem é abordada durante a discussão dos casos do AVA na tutoria; segue a filosofia do Choosing Wisely

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático.

A) Avaliações teóricas

- Serão realizadas 04 avaliações teóricas com pesos 20 cada (Peso 80). As avaliações terão como base casos clínicos e imagens. Serão realizados no modelo digital, no AVA.

- Uma avaliação processual, com peso 20

A nota final de Clínica Integrada I conterá as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0

Semiologia Mental I = 20,0

Bases Semiológicas da Pediatria = 20

Cronograma das Avaliações:

1ª: 11/09, 08h, até o caso 3

2ª: 02/10, 08h, até o caso 6

3ª: 06/11, 08h, até o caso 9

4ª: 27/11, 08h, até o caso 12

Avaliação Final: 13/12

Recursos

1. Recursos humanos: corpo discente e docente.
2. Recursos materiais:
Multimídia
Plataforma zoom
AVA/Moodle

Referências Básicas

- Bickley, Lynn S; Szilagy, Peter G. Bates, propedêutica médica. 12 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Referências Complementares

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
FITZPATRICK, Thomas B.. ATLAS EM CORES E SINOPSE DE DERMATOLOGIA. 02 ed. RIO DE JANEIRO: Interamericana, 1992.
KOCH, Hilton Augusto. Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.
ROBBINS, Stanley L.. Pathologic basis of disease. 6 ed. USA: SAUNDERS COMPANY, 1999.