

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	99	OTORRINOLARINGOLOGIA PARA O CLÍNICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo
Componentes Correlacionados		
Internato em Clínica Médica e Internato em Urgências e Emergências		
Docente		
PABLO PINILLOS MARAMBAIA		
Ementa		
Aborda os principais conceitos e técnicas em otorrinolaringologia, aplicadas na condução de pacientes, pelo médico generalista		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer a técnica básica do exame do segmento da Cabeça e Pescoço.
- Identificar as doenças mais prevalentes da otorrinolaringologia, identificando, diagnosticando e tratando no nível da atenção básica.
- Reconhecer quadros de doenças otorrinolaringológicas que exijam referenciamento para unidades terciárias.
- Conhecer as medicações mais utilizadas nos atendimentos otorrinolaringológicos na atenção básica.
- Conhecer as principais causas de Epistaxe

Habilidades

- Realizar o exame físico adequado do segmento de cabeça e pescoço
 - Palpação do pescoço - Níveis linfonodais
 - Otoscopia
 - Oroscopia
 - Rinoscopia anterior
- Realizar o tamponamento nasal para epistaxe
 - "Dedo de luva"
 - Tampão com preservativo masculino

Atitudes

- Postura na consulta de otorrinolaringologia.
- Realizar a anamnese do paciente com doença otorrinolaringológica.
- Realizar o exame físico otorrinolaringológico.

Conteúdo Programático

- Otite média aguda (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)
- Rinite alérgica (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)
- Rinossinusite aguda (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)
- Faringoamigdalite (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)
- Laringite e disфонia (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)
- Vertigem periférica (Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Problematização
2. Sala invertida

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual de aprendizagem. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

1. AV1 - Participação (Quiz na Sala Telepresencial) - Peso 8
2. AV2 - Frequência - Peso 2

Recursos

1. Multimídia
2. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
3. Salas telepresenciais

Referências Básicas

ANDREOLI, Thomas E.. Cecil Medicina interna básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.02. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.
FUKUDA, Yotaka. Guia de otorrinolaringologia: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2003.

Referências Complementares

LOPES FILHO, Otacilio. TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA. 01 ed. SÃO PAULO: Roca, 1994.
PEDROSO, Ênio Roberto Pietra; OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook clínica médica: medicamentos e rotinas médicas. 1 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2007.
SANTOS, Otávio Marambaia Dos. OTORRINOLARINGOLOGIA BÁSICA. 1 ed. SALVADOR: CENTRO DE ESTUDOS VIDA E CONSCIÊNCIA, 2012.
SANTOS, Otávio Marambaia Dos; GOMES, Amaury De Machado; MARAMBAIA, Pablo. ATLAS DE OTORRINOLARINGOLOGIASALVADOR: CENTRO DE ESTUDOS VIDA E CONSCIÊNCIA, 2010.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA. TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA: V.5 - TÉCNICAS CIRURGICAS. 1 ed. SÃO PAULO: Roca, 2003.