

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	11° e 12°	GESTÃO DE CARREIRA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo
Componentes Correlacionados		
Gestão de Serviços de Saúde; Saúde Coletiva/Saúde da Família; Informações em Saúde		
Docente		
Eliana de Paula Santos		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer algumas das ferramentas de gestão utilizadas na prática dos serviços de saúde, desenvolvimento de liderança e trabalho em equipe, dimensões do empreendedorismo e inovação no mundo do trabalho médico. formação médica. Políticas públicas, legislação e cenário atual e perspectivas futuras para o mercado do trabalho médico.

Habilidades

Discutir sobre comunicação no ambiente laboral, apresentação para uma entrevista de emprego, organização do currículo e o papel do direito médico.

Atitudes

Desenvolver consciência crítica a respeito do papel do médico na equipe de saúde, na sociedade e na gestão dos serviços de saúde.

Conteúdo Programático

Os conteúdos serão alinhados com a turma no primeiro dia de aula, fundamentados nos seguintes temas sugeridos:

1. Formei, e agora? os primeiros passos.
2. Gestão em saúde em tempos de crise
3. Desenvolvimento de liderança - matriz swot
4. Currículo - Como se preparar para uma entrevista de trabalho
5. Remuneração médica X Ética
6. Eu sou o gestor da minha carreira
7. Gestão do tempo
8. Planejamento para a aposentadoria
9. Qualidade e Acreditação hospitalar

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas telepresenciais pela plataforma ZOOM
Recomendação de leitura de textos selecionados, e-books especializados e preparação de roteiro para discussão nas aulas telepresenciais

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual de aprendizagem. O processo avaliativo contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

O objetivo pedagógico do módulo é compatível com avaliação processual e feedback constante - peso 8,0

- . Assiduidade - nenhuma falta - peso 4,0
 - 01 falta - peso 2,0
 - 02 faltas ou mais - peso 1,0
- . Autoavaliação - peso 2,0

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais

Referências Básicas

LEE, Fred. Se Disney administrasse seu hospital: 9 1/2 coisas que você mudaria. 1 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2009.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

Porter, Michael E. Repensando a saúdePorto Alegre: . E-book.

Referências Complementares

BOBBIO, Marco. O doente imaginado. 1 ed. São Paulo: Bamboo Editorial, 2014.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração para não administradores: a gestão de negócios ao alcance de todos. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração. 5 ed. São Paulo: . E-book.

DEVER, Alan G. E.. A epidemiologia na administração dos serviços de saúde. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1988.

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: Uma idéia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. 1 ed. São Paulo: CULTURA EDITORES ASSOCIADOS, 1999.