

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2		CLÍNICA INTEGRADA II - MÓDULO - SEMIOLOGIA MENTAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
35		VI - Saúde Mental e Neurologia
Componentes Correlacionados		
Psicologia Médica, DCV, Clínica Integrada I, SAI I		
Docente		
Dra. Ana Luiza Velloso da Paz Matos Dra. Célia Maria Correia Salles Dra. Dolores González Borges de Araújo Dra. Mônica c		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir conhecimentos de comunicação sobre a relação médico-paciente
- Conhecer manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

Habilidades

- Correlacionar dados da HPS com a identificação, HMA, IS e antecedentes.
- Estruturar o sistema de registro a HPS em atendimento clínico ambulatorial.
- Identificar manifestações psicopatológicas na prática ambulatorial.
- Exercitar o raciocínio clínico baseado em problemas.
- Reconhecer a percepção do paciente sobre seu estado – sentimentos, ideias, expectativas.

Atitudes

- Desenvolver postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Reconhecer seus sentimentos e emoções no contexto de atendimento clínico

Conteúdo Programático

- Comunicação verbal e não verbal
- Escuta sensível
- Aspectos psicodinâmicos da relação médico-paciente
- História psicossocial
- Fatores implícitos e explícitos dos relatos
- Manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial: depressão, ansiedade, somatização, violência doméstica, etilismo

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Em Semiologia Mental II há dois rodízios. No primeiro deles, metade dos alunos do sexto semestre terá aulas, e, no segundo, a outra metade. Em cada rodízio, os estudantes serão divididos em 5 grupos, cada um deles com atividades em uma tarde por semana, as quais ocorrerão via telepresencial, no AVA, no horário das 14 às 16 h. Essas atividades incluirão o atendimento simulado de paciente representado por ator, e discussão de casos atendidos de forma presencial pelos alunos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O aluno terá uma nota no semestre, calculada de acordo com critérios estabelecidos em ficha disponível no AVA.
Prova final: 14/12

Recursos

Textos didáticos, vídeos, utilização das plataformas Moodle e Zoom

Referências Básicas

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.
BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.
PARKES, Colin Murray. Luto: estudos sobre a perda na vida adulta. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1998.
ROGERS, Carl. R.. A pessoa como centro. 1 ed. SÃO PAULO: EDITORA PEDAGÓGICA E UNIVERSITÁRIA, 1977.

Referências Complementares

MIRANDA, Luciana Macedo. RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE COM O PROPÓSITO DE SER HUMANOSALVADOR: , 2004.
ROGERS, Carl. R.. Grupos de encontro Lisboa: Martins Fontes Editora Ltda, 1974.
STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.