

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	9º	INTRODUÇÃO À URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DA CRIANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Saúde Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Internato em Saúde da Mulher/Neonatologia, Internato em Saúde Coletiva/Saúde da Família.		
Docente		
CAROLINA DE GODOY ALMEIDA, DILTON RODRIGUES MENDONÇA, ESTHER DE LIMA NASCIMENTO.		
Ementa		
Aborda conteúdo com ênfase no reconhecimento precoce da gravidade das principais situações de urgência/emergência na criança. Manejo clínico com abordagem humanizada e trabalho de equipe interdisciplinar. Classificação de risco		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Compreender as bases teóricas para o raciocínio clínico no atendimento das patologias mais frequentes na criança na unidade de urgência/emergência.

### Habilidades

Identificar os sinais de gravidade da criança na unidade de emergência;  
Reconhecer as doenças mais prevalentes da criança na emergência;  
Atender de forma adequada as disfunções agudas como insuficiência respiratória, choque e sepse;  
Conduzir de forma sistematizada a Parada Cardiorrespiratória na infância de acordo com as diretrizes atuais da American Heart Association - PALS;  
Realizar corretamente o manejo da criança politraumatizada.

### Atitudes

Valorizar o trabalho multidisciplinar e de forma humanizada;  
Respeitar os valores éticos do paciente, família e equipe;  
Ser sujeito ativo do processo de ensino-aprendizagem.

## Conteúdo Programático

- 1.Reconhecimento de gravidade e métodos de oferta de oxigênio na emergência
- 2.Abordagem da criança com sibilância e asma aguda
- 3.Suporte básico e avançado de vida/Distúrbios de ritmo
- 4.A criança com infecção respiratória aguda na emergência
- 5.Parâmetros iniciais de ventilação mecânica na emergência
- 6.Manejo do choque e sepse na emergência
- 7.Atendimento inicial da criança vítima de trauma
- 8.Dor abdominal e abdome agudo
- 9.Abordagem da criança com evento neurológico agudo (cefaleia e crise convulsiva)

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Sessões em aula invertida - Ambiente Virtual de Aprendizagem (revisão de literatura, videoaulas, resolução de casos, sessão interativa telepresencial)
- 2.Discussão de casos com problematização e simulação

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante nos campos de estágio prático por treinamento em serviço. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

- 1.AV1 – Caso Vídeo (Peso 2)
- 2.AV2 – Assiduidade (Peso 4)
- 3.AV3 – Tarefas/ILAS (Peso 4)

### **Recursos**

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais
- 4.Laboratórios de Ensino (Laboratório de habilidades)
- 5.Aplicativos
- 6.Manequins

### **Referências Básicas**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.  
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### **Referências Complementares**

AEHLERT, Barbara. PALS - Suporte avançado de vida em pediatria. 3 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014.  
Colégio Americano de Cirurgiões. ATLS - Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.  
Hay, William W; Levin, Myron J; Deterding, Robin R; Abzug, Mark. Current, pediatria. 22 ed. Porto Alegre: . E-book.  
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.  
PIVA, Jefferson Pedro; GARCIA, Pedro Celiny Ramos. Medicina intensiva em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter Ltda., 2015.  
SCHVARTSMAN, Samuel. PRONTO-SOCORRO DE PEDIATRIA. 02 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1999.