

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.1	06	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
<b>Ementa</b>		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo.		

**COMPETÊNCIA**
**Conhecimentos**

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.
- Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.
- Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.
- Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.
- Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.
- Compreender a intervenção de comitê de ética em pesquisas científicas.
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.

**Habilidades**

- Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.
- Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.
- Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.
- Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;
- Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.
- Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.
- Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.

**Atitudes**

- Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.

### Conteúdo Programático

- Projetos de Pesquisa.
- Plágio.
- Ferramentas para identificação de plágios.
- Ferramentas de referenciamento (End note e aplicativos relacionados).
- Comitê de Ética Humano e Animal.
- Plataforma Brasil.
- Guide lines para desenvolvimento de trabalhos de revisão.
- Corpo editorial.
- Elementos pré textuais, textuais e pós textuais.
- Grupos de pesquisa.
- Hierarquia autoral.
- Normas técnicas – ABNT e Vancouver
- Indexação
- Classificação de periódicos – Qualis
- Seminários (artigos)

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula Telepresencial síncrona, assíncrona, aula invertida; manuseio de sites específicos de pesquisas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I - Resenha - 07.05.2021

Avaliação II - Apresentação dos vídeos - 21.05.2021

Avaliação III - Discussão - avaliados pela banca - 28..05.2021

### Recursos

Será utilizada a Plataforma Moodle, atividades e recursos síncronos e assíncronos, como ambiente de aprendizagem e de comunicação.

### Referências Básicas

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.

CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

### Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.

HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2007.