

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	02	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
48		
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Shirley Andrade Cruz		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários; sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados às vigilâncias epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

### Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde; preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes

### Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

### Conteúdo Programático

1. Conjuntura da política atual no Brasil
2. SUS: conceitos e infraestrutura
3. Sistemas de Saúde no mundo
4. Modelos de atenção à saúde/
5. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
6. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde
7. Epidemiologia: conceitos básicos (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência).
8. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aula Telepresencial
- Leitura Fílmica
- Seminário Online
- Teleducação em saúde (síncrona)
- Teleducação em saúde (assíncrona)
- Telessimulação Assíncrona/ Simulação Realística em Laboratório
- Exposição Audiovisual

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### Recursos

### Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
- HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

### Referências Complementares

- BRASIL, Ministério da Saúde. doenças infecciosas e parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e de controle. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.
- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- JAIRNILSON PAIM E NAOMAR DE ALMEIDA FILHO. SAÚDE COLETIVA : TEORIA E PRÁTICA. 1 ed. Medbook, 2014.
- Política nacional de humanização: humaniza SUSBRASÍLIA; , 2012.
- ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- SANTANGELO, Cintia Veselich. lação médico-paciente no consultório: principais componentes e fatoresSalvador: E.B.M.S.P., 2009.