

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	07	METODOLOGIA DA PESQUISA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		
Componentes Correlacionados		
MDS 325		
Docente		
Constança Margarida Sampaio Cruz		
Ementa		
Estabelece a continuidade da prática focalizando estratégias que subsidiem o desenvolvimento do estudo para elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orienta o método epidemiológico necessário à compreensão e interpretação dos achados de pesquisa em saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecimentos gerais sobre a história da epistemologia e da ciência
2. Conhecimentos gerais sobre o método científico
3. Conhecimento específico sobre o tema individual escolhido para o projeto de pesquisa
4. Conhecimento específico em plano de análise estatística
5. Conhecimento específico sobre tabulação de resultados
6. Conhecimento específico sobre gráficos
7. Conhecimentos específico em escrita de resultados

Habilidades

1. Saber representar os resultados sobre a forma de tabelas
2. Saber como representar os resultados sobre a forma de gráficos
3. Saber escrever de maneira sintética os resultados encontrados

Atitudes

1. Ter atitudes éticas e respeitadas com relação ao professor e aos colegas
2. Ser responsável
3. Ser assíduo e pontual
4. Estar sempre em busca do conhecimento e ter uma postura crítica e reflexiva sobre o mesmo

Conteúdo Programático

1. Escrita dos resultados
2. Gráficos
3. Tabelas relacionadas as características sócio-demográficas e clínicas basais (projeto geral)
4. Tabelas relacionadas aos desfechos (condições de interesses) - projeto geral
5. Tabelas relacionadas à qualidade dos estudos selecionados para trabalhos de revisão sistemática
6. Tabelas relacionadas às características dos estudos originais para trabalhos de revisão sistemática
7. Tabelas relacionadas aos dados de interesse extraídos dos estudos originais para trabalhos de revisão sistemática
8. Tabelas Estudos com extração de dados no DATASUS

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Exposição do conteúdo programático pelo professor com exemplos de TCC s orientadas, dissertações de mestrado e artigos científicos através de apresentações compartilhadas de tela, sempre perguntando a opinião dos alunos e indicando previamente fontes de conhecimento sobre o tema abordado em aula
2. Apresentações dos resultados das Pesquisas de cada aluno com comentários e críticas construtivas
3. Reuniões com duplas ou trios de alunos para identificação de dúvidas pontuais

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Entrega dos resultados da pesquisa final - dia 07/06/2021

Recursos

Aulas tele-presenciais com uso do microsoft powerpoint e microsoft word com compartilhamento de tela através da ferramenta Zoom

Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.
- VIEIRA, Sonia. Bioestatística tópicos avançados: tópicos avançados. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

- BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 8 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1999.
- THOMPSON, Augusto. Manual de orientação para preparo de monografia: destinado, especialmente, a bacharelados e iniciantes. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.