

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	03	FUNDAMENTOS DO HUMANISMO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos de psicologia, Fundamentos socioantropológicos, Fundamentos filosóficos e éticos em psicologia, Fundamen		
Docente		
Marcia Teresa Franca Siebel		
Ementa		
Estudo dos conceitos da Fenomenologia e do Existencialismo como fundamentos para a Psicologia Humanista. Estudo das escolas clássicas e atuais da Psicologia Humanista.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conceber os fundamentos filosóficos das escolas humanistas na Psicologia: a fenomenologia transcendental e fenomenologia existencial (existencialismo).
- Analisar a concepção de ser humano dentro da psicologia humanista.
- Comparar e diferenciar o referencial teórico das escolas humanistas com outros referenciais da Psicologia.

Habilidades

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Identificar as demandas de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos.
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Formular questões para investigação científica e propostas de intervenção, baseadas no referencial teórico da psicologia humanista.
- Desenvolver capacidade de raciocínio crítico diante de leituras e discussões.

Atitudes

- Desenvolver atitudes de inclusão, consideração positiva incondicional e confirmação compatíveis com o modo humanista de acolher o ser humano.
- Desenvolver a capacidade de lidar com diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.
- Desenvolver atitude ética no cuidado com o ser humano.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.

Conteúdo Programático

- . Histórico do Humanismo e da perspectiva humanista na Psicologia.
- . A concepção de homem segundo o Existencialismo.
- . A ênfase na subjetividade, no aspecto relacional e afetivo.
- . Interface entre a Psicologia Humanista e a Fenomenologia.
- . Introdução à Fenomenologia de Edmund Husserl.
- . O método fenomenológico.
- . A investigação do humano associada a uma perspectiva fenomenológico-existencial.
- . Existencialismo dialógico: Buber.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Ferramentas para o ensino telepresencial: Aulas via zoom; Metodologia da aula invertida e discussão via fórum

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

.Análise da aprendizagem a partir da reflexão sobre os textos em articulação com a experiência.
Construção de um portfólio.
Datas das avaliação: AV1: 30.04
Av2: 22.06.
Prova final: 05.07

Recursos

Textos diversos, livros, periódicos e Zoom

Referências Básicas

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M.. Matrizes do pensamento psicológico. 6 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1998.
MASSIMI, Marina. Saberes psicológicos no Brasil: história, psicologia e cultura Curitiba: Juruá Editora, 2016.
PENNA, Antonio Gomes. HISTÓRIA DAS IDÉIAS PSICOLÓGICAS. 2 ed. SÃO-PAULO: Imago Editora, 1991.

Referências Complementares

Jorge Larrosa Bondía. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação.
LYOTARD, Jean-françois. A fenomenologia. 1 ed. Lisboa: Edições 70, 1999.
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1999.
PENHA, João Da. O que é existencialismo?. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia fenomenológica. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2001.