

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	9	PRÁTICA AMBULATORIAL DE CLÍNICA DE ODONTOLOGIA ESPECIAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
24		MODO 905 – PRÁTICA AMBULATORIAL DE CLÍNICA DE ODONTOLOGIA ES
Componentes Correlacionados		
Clínica de Reabilitação Bucal II, Clínica Integrada II, Clínica de Odontologia Especial, Clínica de Reabilitação Bucal III, Clí		
Docente		
Roberta Santos Tunes; Viviane Maia Barreto de Oliveira; Antônio Márcio Marchionni; Norma Lúcia Luz Sampaio.		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente idoso, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais;

### Habilidades

- Avaliar a história médica dos pacientes, considerando os principais sistemas orgânicos e suas alterações, as principais síndromes e as principais alterações fisiológicas e patológicas geriátricas e como estas podem implicar no tratamento odontológico;
- Aplicar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo às normas exigidas pela legislação brasileira;
- Solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico dos pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais;
- Realizar avaliação da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos, para estabelecer o tratamento odontológico mais adequado;
- Estabelecer prognósticos para indivíduos idosos e pacientes com comprometimento sistêmico e necessidades especiais, avaliando a necessidade e periodicidade do acompanhamento odontológico a longo prazo dos pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais

### Atitudes

- Comunicação – Contribuir para uma comunicação respeitosa com professores, colegas, funcionários e pacientes mantendo a confidencialidade de informações;
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
  - Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
  - Respeitar os princípios éticos e bioéticos que envolvem seu paciente e familiares, colegas, professores e funcionários; valorizar a atuação em todos os níveis de atenção à saúde através dos programas de promoção, manutenção, prevenção e reabilitação de saúde; interiorizar a necessidade de atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, como parte da atenção de saúde do paciente.

### Conteúdo Programático

Práticas clínicas ambulatoriais realizando atendimento de integral de pacientes com comprometimento sistêmico, neurológico e idosos.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através prática ambulatorial com atendimento de pacientes comprometidos sistemicamente ou com necessidades especiais.

Nos domínios afetivo e sensitivo, as atividades propostas pelos professores são realizadas, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto por parte dos alunos.

Além disso, é estimulado o relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e estagiários, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes. As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, aferição de sinais vitais, interagindo com a interpretação dos exames laboratoriais, imaginológicos para determinação do diagnóstico e estabelecimento e execução do tratamento específico para pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais.

No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias, o aluno deve explicar adequadamente as propostas de planejamento clínicas ambulatoriais dos casos clínicos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Ambulatorial Semanal – Processual Formativo com fechamento previsto para 07/05/2021

### Recursos

Recursos Humanos 04 Professores adjuntos e/ou assistentes ministrando as aulas práticas.  
Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários,  
Estagiários

Materiais: Materiais de consumo para que seja realizada a prática ambulatorial.

Físicos: Ambulatório clínico, Sala de radiologia e Sala para processamento digital das tomadas radiográficas.

Referências bibliográficas disponíveis na biblioteca virtual

Equipe de apoio: Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários

### Referências Básicas

GREENBERG, Martin S.; GLICK, Michael. Medicina oral de Burket: diagnóstico e tratamento São Paulo: Santos Editora, 2008.

LITTLE, James W.; FALACE, Donald A.; MILLER, Craig S.; RHODUS, Nelson L.. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti; MARCHINI, Leonardo. Odontogeriatría: uma visão gerontológica Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

### Referências Complementares

Andrade, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3 ed. Porto Alegre: . E-book.

CAMPOSTRINI, Eliana. Odontogeriatría Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

ELIAS, Roberto. Odontologia para pacientes com necessidades especiais: uma visão clínica Rio de Janeiro: Revinter Ltda., 2007.