

| <b>PLANO DE ENSINO</b>  |                 |  |
|---|-----------------|--|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>       |
| 2021.1  | 9º              | ESTÁGIO ESPECÍFICO I                       |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                  |
| 360   |                 | Eixo VI – Práticas pré-profissionalizantes |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |  |
|   |                 |  |
| <b>Docente</b>  |                 |  |
| Ubton José Argolo Nascimento  |                 |  |
| <b>Ementa</b>   |                 |  |
| <p>Saúde: Estudo e aplicação de técnicas de atendimento psicológico, sob supervisão, com abordagens teóricas específicas em clínica, comunidade ou hospital. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Trabalho: Estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p> |                 |  |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

\*Caracterizar o atendimento clínico específico e amplo, estabelecendo um diagnóstico diferencial e reconhecendo as estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

### **Habilidades**

\*Estabelecer a direção do tratamento, na relação paciente/família/instituição, tanto individualmente, quanto em grupo  
 \*Confeccionar Relatório Psicológico, conforme regras do CFP, bem como preencher formulários e prontuários psicológicos, referentes às atividades.

### **Atitudes**

\*Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas;  
 \*Compreender e respeitar os limites do indivíduo e da profissão;  
 \*Saber se cuidar, buscando própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a própria saúde mental e por conseguinte do bom andamento das atividades.

### Conteúdo Programático

- \*Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;
- \*Limites do indivíduo e da profissão;
- \*Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte do bom andamento das atividades
- \*Caracterização do atendimento clínico;
- \*Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;
- \*Diagnóstico diferencial;
- \*Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.
- \*Direção do tratamento e interpretação;
- \*Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;
- \*Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;
- \*Manejo da relação paciente/família/atendimento
- \*Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

#### 1-Preparação para as atividades

Discussões com colegas e supervisor acerca das experiências anteriores, principais questões, angústias, requisitos e habilidades necessárias ao atendimento, com ênfase nas entrevistas preliminares e diagnóstico contextual. As discussões serão subsidiadas por textos previamente selecionados. A elaboração de resumos e apresentação de questões é obrigatória para todos os textos trabalhados.

Após a primeira semana de preparação/aquecimento, cada estagiário deve iniciar o atendimento dos pacientes, começando um por vez, para na sequência, tão logo indicado pelo supervisor e em acordo com o estagiário, possa ampliar o número de atendimentos.

#### 2-Atendimento e intervenção clínica ampliada

Os relatos das sessões e intervenções, baseados em registros realizados após as atividades, serão discutidos com os colegas e o supervisor.

A carga horária de supervisão no semestre será de quatro horas semanais coletivamente, tendo encontros individuais e/ou grupais sempre que necessário. Aos estagiários caberá um tempo de dezesseis horas práticas por semana, distribuídas da seguinte forma: quatro horas para atendimentos individuais (acolhimento, triagem, psicodiagnóstico, psicoterapia), quatro horas para atividades em grupo, quatro horas para atividades ambulatoriais no Bahiana Saúde (sala de espera, profilaxia, acompanhamento procedimental...) e quatro horas para atividades múltiplas, quais sejam: uma hora para observação de intervenções na Clínica de Psicologia, uma hora para plantão psicológico, uma hora para coleta de dados sobre o usuário da Clínica e uma hora para reuniões, entre alunos, com a coordenação da Clínica, com a coordenação dos estágios, a depender da necessidade. Ao final do estágio, o aluno deverá apresentar um Relatório Psicológico sobre cada um dos casos atendidos, seja individual ou em grupo, bem como um Relatório de Estágio.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| DATA           | AVALIAÇÃO/MODALIDADE | INSTRUMENTO(S)               | VALOR/PESO |
|----------------|----------------------|------------------------------|------------|
| 08/02 a 08/03  | Somativa             | Apresentação de artigo       | 10,0/1     |
| 15/03 a 12/04  | Somativa             | Avaliação Atitudinal         | 10,0/1     |
| 19/04 a 10 /05 | Somativa             | Rel.Clínicos/Caso clínico    | 10,0/1     |
| 17/05          | Somativa             | Instrum. de aval. de campo   | 10,0/1     |
| 24/05 a 15/06  | Processual           | Instrum. de aval. processual | 10,0/1     |

### Recursos

- Textos para discussão e supervisão
- Formulários específicos
- Fichas cadastrais do Serviço de Psicologia
- Computador e sistema AVA.



### **Referências Básicas**

- BELLKISS, Wilma Romano. A prática da psicologia nos hospitais. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1994.
- BORGES, Livia De Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2008.
- FREUD, Sigmund. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.

### **Referências Complementares**

- ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2000.
- BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- BUSTOS, Dalmiro Manuel. psicodrama: aplicações da técnica psicodramática. 2 ed. SÃO PAULO: Summus Editora Ltda, 1982.
- NASIO, Juan David. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1995.
- SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
- YALOM, Irvin D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.