

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	9º	INTERNATO EM SAÚDE DA CRIANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
240		Internato em Pediatria
Componentes Correlacionados		
Saúde Materno Infantil		
Docente		
Célia Maria Stolze Silvany, Gilberto de Lima e Silva Filho, Ana Maria Soares Rolim, Bruno Simões Dias Gonçalves, Dilton Ro		
Ementa		
Estágio em ambulatórios e unidades hospitalares, com práticas focadas em pediatria, ginecologia/obstetrícia e neonatologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais.
 Reconhecer as doenças mais prevalentes na criança no atendimento ambulatorial e unidades de internamento.
 Rever os pontos principais da semiologia pediátrica.
 Conhecer os procedimentos mais frequentes realizados no atendimento da criança.
 Saber as medidas de prevenção das doenças mais prevalentes na infância.

Habilidades

Desenvolver habilidades de comunicação com a criança, família e equipe
 Realizar a coleta da história clínica e exame físico da criança
 Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.
 Identificar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.
 Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.
 Orientar a família sobre ações importantes como aleitamento materno e alimentação; imunização e prevenção de acidentes.
 Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças, obedecendo as normas de segurança do paciente.
 Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões.

Atitudes

Participar e comprometer-se com as discussões diárias dos pacientes em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.
 Valorizar a relação interpessoal, comunicação e os princípios éticos na linha de cuidado da criança
 Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais.
 Desenvolver a consciência crítica e reflexiva quanto à indicação correta de exames e medidas terapêuticas das doenças mais prevalentes na infância
 Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

Ambulatorial:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização

Hospitalar

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação da criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Avaliação nutricional - Desnutrição
5. Diarreia aguda/Desidratação
6. Infecção urinária
7. Artrites - Febre reumática
8. Doenças exantemáticas - Diagnóstico diferencial
9. Tuberculose
10. Síndrome nefrótica x nefrítica
11. Anemias - Carencial e Doença falciforme
12. Parasitoses intestinais
13. Violência e maus tratos

*Conteúdo complementar: Prescrição em Pediatria - Hidratação parenteral basal - Principais exames laboratoriais na prática hospitalar

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atividades na plataforma moodle - Ambiente virtual de aprendizagem

Aula invertida: estudo prévio da revisão de literatura do tema - vídeoaulas - resolução dos casos - sessões interativas utilizando o aplicativo zoom.

Metodologia utilizando simulação de casos - vídeos

Visita diária a enfermaria com discussão dos casos dos pacientes internados.

Atendimento ambulatorial com discussão de cada caso;

Revisão de prontuários.

Sessões de raciocínio clínico.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual - Peso 8,0 (oito)

Conhecimentos teóricos do estágio; Conhecimentos práticos – competências; Pontualidade; Iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias); Interesse e dedicação (preocupação em contribuir para os objetivos do estágio); Conduta frente ao paciente e equipe (ética, apresentação, inter-relação)

Prova escrita - Peso 2,0 (dois)

Prova teórica no final do estágio conforme datas do calendário acadêmico - Metodologia: prova aberta com resposta direta ou com assertivas. Casos clínicos com ênfase em raciocínio clínico, diagnóstico e terapêutica.

Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia

Plataforma Moodle do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para as atividades em EAD

Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.

Referências Complementares

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.
SEGRE, Conceição A M.. RN. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1995.
SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins. Pediatria em consultório. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2000.