

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO AMBULATORIAL III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
108		Núcleo V - ATENÇÃO Á SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Processo saúde doença; Estomatologia I, II e III; Estágio em Clínica Integrada I, II; Estágio Supervisionado Ambulatorial I		
Docente		
Pfa. Emilena Xisto Lima, Pfa. Érica Del Peloso, Pfa. Juliana Azevedo, Pf. Maurício Lago, Pf. Paulo Feitosa, Pfa. Roberta Nave		
Ementa		
Práticas ambulatoriais supervisionadas, com ênfase no cuidado integral, individual e coletivo à criança, ao adolescente, ao adulto e ao idoso com foco na prevenção, na promoção, na proteção e na reabilitação da saúde bucal sob os pressupostos do Sistema Único de Saúde (SUS) e suplementar. Realização de estágio ambulatorial supervisionado com modelos de atenção individualizado em saúde bucal, desenvolvendo competências cognitivas, psicomotoras e atitudinais sob os pressupostos do Sistema Único de Saúde (SUS).		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1Aplicar o conhecimento teórico e prático adquirido nas disciplinas pregressas e ampliá-lo no exercício da integração das diversas especialidades odontológicas em uma atuação assistencial pautada na ética e na humanização das relações interpessoais;
- 2A atuação clínica do educando na promoção da saúde, desde a prevenção à reabilitação da saúde e sua manutenção, nos níveis individual e coletivo, é provocada, deflagrada e desenvolvida mediante situações-problema residentes em casos clínicos que são abordados como parte integrante de um complexo biopsico-social, no qual o educando desenvolve suas habilidades e atitudes na tomada de decisões em prol do benefício da comunidade;
- 3Familiarizar e firmar o educando diante de uma atitude voltada ao serviço para com os diversos níveis de atenção à saúde, tornando-o pleno conhecedor da realidade sócio-econômica do país;
- 4orientar a manifestação do educando em prol de melhorias em sua comunidade mediante sua integração em programas de promoção da saúde;
- 5Promover e incentivar o compromisso constante e permanente do educando para com as metas de ensino/aprendizagem universitárias e da educação continuada;

Habilidades

Atenção à saúde – desenvolver as habilidades competências e atitudes inerentes à prática clínica odontológica integrada, visando à promoção da saúde, em consonância com as metas do Sistema Único de Saúde, com os demais setores da saúde e com as necessidades da comunidade;

Tomada de decisões – aliar o conhecimento baseado em evidências científicas ao pensamento crítico, analítico e engajado nos problemas sociais, desenvolvendo estratégias e tomando decisões para a resolução dos mesmos de maneira ética e produtiva;

Comunicação – ativar e desenvolver entre os educandos situações de análise e discussão coletiva de casos e condutas clínicas, investigação científica, pesquisa literária no âmbito internacional, comunicação de seus achados em reuniões, bem como sua publicação;

Desenvolver as habilidades na comunicação e expressão verbal que visa tanto à difusão do conhecimento em seu meio acadêmico e à integração profissional quanto à ampla veiculação de metas de promoção de saúde entre os diversos setores da sociedade;

Liderança – desenvolver em cada educando as habilidades necessárias ao trabalho em equipe produtiva, considerando sua complexidade de relações, em que estejam preparados para exercer posições de liderança objetivando o benefício comum;

Estimular a atitude aglutinadora e humanizadora entre o meio multiprofissional em que o educando se insere e lidera ações, promovendo sempre o respeito às diferenças e a prática solidária e ética;

Administração e gerenciamento – estimular e desenvolver o espírito produtivo do educando no exercício da promoção da saúde, provocar e dar vazão à manifestação de estratégias benéficas e empreendedoras na rotina assistencial, bem como incentivar ações para sua execução e articulá-las no ambiente multiprofissional em que se insere;

Difundir coletivamente entre os educandos a atividade de gestão da produtividade na promoção da saúde e torná-los aptos a exercerem tal atividade nos diversos setores da saúde;

Educação permanente – orientar condutas de gestão do conhecimento, pesquisa por evidências científicas que pautem suas condutas e incentivar o espírito investigativo. Desenvolver o hábito da consulta a bases de dados sistematizadas e da atualização constante, bem como da divulgação e integração de seu conhecimento e produção literária em veículos de informação e em reuniões científicas.

Atitudes

Exercer a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade mediante a integração do educando com programas das disciplinas dos demais períodos do curso de graduação e dos cursos de pós-graduação, articulando-o com o alunado, corpo docente, estagiários e colaboradores em trabalhos em equipe. Estimular a divulgação e interação dos resultados e conhecimentos adquiridos nestes trabalhos em encontros institucionais e mostras científicas aos setores da sociedade;

Consolidar a interdisciplinaridade no processo de avaliação do educando, promovendo a ligação entre a visão clínica integrada e social e o conhecimento das ciências básicas. Este objetivo é trabalhado simultaneamente à Avaliação Interdisciplinar Semestral promovida sistemicamente pela instituição;

Articular as metas de ensino-aprendizagem do programa da disciplina com os objetivos das demais disciplinas vivenciadas pelo educando no período, fortalecendo as competências e habilidades desenvolvidas na forma de estágios supervisionados e contribuindo com teoria e prática de elaboração de trabalhos científicos orientados.

Conteúdo Programático

1ª UNIDADE: CH: 77hs

Promoção da saúde – o papel da clínica integrada;

Biossegurança

Exames imaginológicos: radiografias intrabucais: periapicais, interproximais e oclusais

Diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento integrado;

Planejamento restaurador na clínica integrada: dentística / prótese

Reabilitação oral;

Urgências odontológicas;

Endodontia na clínica multidisciplinar;

Cirurgia e Periodontia;

Discussões de casos clínicos;

Debate: 1ª avaliação. A experiência do educando no estágio supervisionado e no trabalho científico orientado

2ª UNIDADE: CH: 77hs

Resolução comentada da 1ª avaliação e debate interdisciplinar;

Promoção da saúde – o papel da clínica integrada;

Biossegurança

Exames imaginológicos: Tomografia, radiografias intrabucais: periapicais, interproximais e oclusais

Diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento integrado;

Planejamento restaurador na clínica integrada: dentística / prótese

Reabilitação oral;

Retratamento endodôntico;

Cirurgia e Periodontia;

Discussões de casos clínicos;

Debate: 2ª avaliação. A experiência do educando no estágio supervisionado e no trabalho científico orientado.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo:

Sessões Clínicas e Odontoclínica (Policlínica Integrada Odonto/Bahiana).

Sessões clínicas: Participação e atuação na discussão, planejamento, tratamento e manutenção de casos clínicos vivenciados no ambulatório. Apreciação do desempenho apresentado pelos alunos em relação à capacidade de síntese, de discutir os temas abordados, de iniciativa de pesquisa e de aprofundamento teórico e relatórios apresentados.

Odontoclínica: Participação e atuação no desenvolvimento legal, estrutural, financeiro e operacional da odontoclínica.

Com os seguintes passos:

Constituição de suposta pessoa jurídica:

- a. Contratação Social;
- b. Definição de Registros e Encargos.

Definição da Estrutura Diretiva:

- a. Presidência;
- b. Diretoria Técnica (matutina/vespertina);
- c. Supervisão;
- d. Diretoria Administrativa;
- e. Diretoria Financeira;
- f. Diretoria Científica.

Estrutura Gerencial-Software.

Processo avaliativo de desempenho profissional.

Domínios afetivo e sensitivo

Ações na prática clínica integrada supervisionada, para a resolução de situações-problema na forma de casos clínicos interdisciplinares;

Exercício da promoção da saúde inserido no modelo de atividade ensino-serviço;

Competências, habilidades e atitudes pautadas na responsabilidade, organização, gestão de saúde, ética e humanização.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Prática clínica integrada.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Discussões de casos clínicos e planos de tratamento, debates interdisciplinares acerca das experiências do educando vivenciadas na clínica, no processo de avaliação, na Avaliação Interdisciplinar Semestral e atividades relacionadas do período: estágio supervisionado e trabalho científico orientado.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

O processo ensino-aprendizagem contemplará a avaliação diária da atividade prática clínica através do preenchimento da ficha de procedimento diário que será realizado pelo aluno bem como o professor preencherá um barema seguindo os respectivos critérios de avaliação: Domínio cognitivo, psico-motor e afetivo.

Critérios da Avaliação Prática - Os critérios de avaliação da prática diária estão descritos conforme o barema que deverá ser preenchido diariamente pelo aluno e avaliado pelo professor responsável. São avaliados, ao longo da prática clínica do aluno:

a) Conceito dos orientadores: o professor orientador dos procedimentos do dia avalia o aluno em suas competências e atitudes;

b) Os alunos atenderão em dupla e a produtividade será analisada pelos orientadores dos procedimentos planejados, individualizando-se cada situação clínica em sua complexidade e grau de dificuldade.

Para obtenção da média prática, no semestre, terá como ponto de corte 10 procedimentos (nota). É de responsabilidade do aluno o agendamento dos pacientes, pois se não atingir o ponto de corte e tiver 09 notas procedimentos perderá meio (0,5) ponto na média da nota prática; 08 (1,0) ponto; 07 (1,5) pontos, 06 (2,0) pontos; 05 (2,5) pontos e assim sucessivamente. A dupla auxiliar receberá nota desde quando cumpra os critérios descritos anteriormente e o procedimento executado pela dupla operadora atinja o critério de nota;

c) Frequência e pontualidade: analisada pela equipe docente;

d) Organização: avaliada na rotina clínica, no manejo das obrigações e planejamentos dos pacientes, valorizando-se uma atitude autônoma e produtora;

e) Responsabilidade: analisada com base nos preceitos éticos e no empenho do aluno em cumprir suas metas;

f) Biossegurança: as normas universalmente preconizadas serão aplicadas e exigidas do aluno. A utilização de barreiras mecânicas e a remoção das mesmas ao final do atendimento nunca deverão ser negligenciadas, bem como a manutenção da assepsia. É fundamental o uso de sobre-luvas na manipulação de materiais e processamento radiográfico.

g) Indumentária: o aluno deverá vestir branco total, e paramentar-se de aventais brancos longos e sapatos brancos fechados.

Dois avaliações escritas discursivas.

Outros domínios

O educando é constantemente avaliado quanto ao interesse, organização, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, biossegurança, produtividade, ética e respeito ao cidadão.

Avaliação processual pela participação e atuação na abertura, discussão e no fechamento dos casos trabalhados.

Apreciação do desempenho apresentado pelos alunos em relação à capacidade de síntese, de discutir os temas abordados, de iniciativa de pesquisa e de aprofundamento teórico e relatórios.

Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) – atividade institucional de avaliação interdisciplinar implementada sistemicamente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

Avaliação prática: Pontuação 10,00/peso 2

1a Avaliação teórica Escrita discursiva. Pontuação 10,0/peso 1

2a Avaliação teórica Escrita discursiva. Pontuação 10,0/peso 1

3a Avaliação sessão clínica Abertura, fechamento e discussão de casos clínicos. Pontuação: 1 ponto extra na prática;

DATAS DAS AVALIAÇÕES:

19/07/2021: Sessão Clínica Grupos 1, 2, 3, 4, 5 e 6;

12/4/2021: 1a Avaliação Interdisciplinar

10/05/2021: 2a Prova Multidisciplinar;

PROVA FINAL.

Recursos

Recursos Humanos:

Sete professores das áreas da odontologia clínica, sendo três doutores, três mestres.

Duas atendentes de consultório odontológico;

Duas atendentes de radiologia;

Dois recepcionistas.

Recursos Didáticos:

Plataforma ZOOM.

Recursos Físicos:

Internet e Microcomputador.

Ambulatório com 30 cadeiras para atendimento ao paciente;

Carro de apoio contendo materiais para consumo odontológico;

Espaço de radiologia com 04 consultórios.

Referências Básicas

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.

LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

LOPES, Hélio Pereira. Endodontia: biologia e técnica. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book.

NEWMAN, Michael G. Carranza periodontia clínica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.

PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. 1 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2014.

SOUZA, Ronaldo Araújo. Endodontia clínica São Paulo: Santos Editora, 2003.

TURANO, Jose Ceratti. Fundamentos de prótese total. 6 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

Referências Complementares

BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

ESTRELA, Carlos. Endodontia: princípios biológicos e mecânicos São Paulo: Artes Médicas, 1999.

KLIEMANN, Cláudio; OLIVEIRA, Wagner De. Manual de prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1999.

MAZZO, Daniel. Manual de prótese total. 02 ed. São Paulo: Santos Editora, 2001.

TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.