

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>                  |
| 2021.1   | 01              | METODOLOGIA INSTRUMENTAL                              |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                             |
| 54   |                 | Eixo IV: Produção de Conhecimento Científico em Saúde |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |   |
| Biomorfofuncional I, Ética e Bioética, Laboratório de movimento I, Prática Fisioterapêutica I e Psicologia e Saúde   |                 |   |
| <b>Docente</b>   |                 |   |
| Cristina Aires Brasil e Gleide Glicia  |                 |   |
| <b>Ementa</b>  |                 |   |
| Instrumentaliza o discente para as técnicas e métodos científicos. Aborda os principais tipos de trabalho científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação. |                 |   |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender a importância da metodologia científica no contexto acadêmico;  
Conhecer diferentes instrumentos e procedimentos de pesquisa acadêmica e produção científica;  
Conhecer diferentes bases de dados científicas.

### **Habilidades**

Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos;  
Levantar dados científicos na área de saúde;  
Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;  
Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;  
Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;  
Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho;  
Trabalhar em grupo no desenvolvimento de produções técnico-científicas.

### **Atitudes**

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;  
Perceber a importância do trabalho em equipe;  
Ter postura crítica frente às atividades, propostas e ideias de forma respeitosa;  
Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;  
Ter compromisso com o estudo e a pesquisa;  
Respeitar a produção intelectual dos autores;  
Compartilhar informações e responsabilidades no grupo.



### **Conteúdo Programático**

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase no mapa conceitual;  
Currículo Lattes;  
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;  
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos;  
Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;  
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha (descritiva e crítica);  
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo; Leitura e análise crítica de artigo científico.  
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação escrita;  
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico  
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.  
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação oral.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

1. Atividades teóricas interativas:  
Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.  
2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:  
Realizadas no Laboratório de Informática, com objetivo de ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).  
3. Atividade em grupos pequenos: Buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.  
5. Atividades interdisciplinares: Desenvolvimento de atividades complementares que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de resumos, resenhas sobre artigo científico dos temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático e elaboração de pôster sintetizando o componente e os instrumentos utilizados nas disciplinas do semestre em curso e participações em atividades interdisciplinares.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação será processual (diagnóstica, formativa e somativa).

DATA

– Mapa conceitual ( 10,0)

Palavra cruzada (10,0)

Atividades Pontuadas: Currículo Lattes. (10,0)

Resenha

Currículo Lattes

Apresentação poster (10,0)

### **Recursos**

Sala de aula com computador e acesso à internet. Laboratório de Informática com programas específicos (word, power point, CMAP Tools).



### **Referências Básicas**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

### **Referências Complementares**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida De Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.  
CATANIA, A Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.  
HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.  
Normas da ABNT 15287 - Projeto de pesquisa: NBR 15287. 2 ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.  
VASCONCELOS, Suzana. Manual de metodologia instrumental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2005.