

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	5º	CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO - SEMIOLOGIA MÉDICA I – HABILIDADE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		Núcleo V- Módulos de Semiologia Médica I, Clínica Mental I, Bioimagem
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada II e Biofunção II e Iniciação à Semiologia		
Docente		
• Dra. Ieda Maria Aleluia - Coordenação de Semiologia I • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Paula Barreto • Dr. C		
Ementa		
Desenvolvimento da anamnese, das técnicas de exame físico e início do raciocínio clínico. Reconhece o exame físico normal e principais alterações, correlacionando com a fisiopatologia. Aborda os aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica, comportamento e atitude durante o encontro clínico. Aborda as relações interdisciplinares		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese e o aprofundamento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- Integrar os conceitos de Bioimagem: solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- Conhecer elementos de exames laboratoriais.

Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Saber descrever o exame físico correlacionado com a fisiopatologia dos sintomas.
- Executar escuta qualificada e escrita da anamnese adequada
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual

Atitudes

- Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente, relação com os demais membros das equipes multidisciplinares que atuam em hospitais.
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

- Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias
- Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão mensal de casos clínicos
- Relação Médico-paciente, história psico social, comunicação de más notícias, atendimento a paciente transgênero e equipe multiprofissional
- Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos, e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos:
 - Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele
 - Segmento cefálico: diagnóstico diferencial de tumorações do pescoço
 - Aparelho respiratório: tromboembolismo pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse
 - Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica, atendimento ao paciente com arritmia
 - Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática
 - Aparelho vascular periférico: TEV
 - Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência
 - Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica
- Simulação: comunicação de notícias difíceis; demência; atendimento ao paciente transgênero; tosse; dor torácica; suicídio.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Semiologia Médica I será desenvolvido, neste semestre de forma híbrida: em ambiente virtual, de modo remoto, levando-se em conta o momento de pandemia e restrição de contato e de cenários de prática; e no laboratório de habilidades, seguindo os protocolos de biossegurança necessários. O curso é dividido em 03 eixos: teoria, com a tutoria/discussão clínica dos casos do AVA (12 casos no semestre); prática de habilidades clínicas no laboratório de habilidades e simulação (05 cenários e um cine debate). Diversos professores trabalhando com pequenos grupos de aluno. Serão utilizadas atividades de laboratório de habilidades com prática interpares e realização de anamnese com paciente virtual; simulação clínica/realística com atores, além de discussões semanais dos casos do AVA com aprofundamento do raciocínio clínico e do conteúdo teórico, em modalidade digital, utilizando a plataforma zoom e o AVA/Moodle. Material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. A teoria segue o eixo temático das discussões de casos semanais, realizadas em parceria com a bioimagem e com a patologia, utilizando metodologia ativa e estudos dirigidos na plataforma Moodle.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

A Bioimagem é abordada durante a discussão dos casos do AVA na tutoria; segue a filosofia do Choosing Wisely.

Teremos um módulo de Bases de Semiologia Pediátrica, com professoras da pediatria, que acontecerá, de forma virtual, em rodízio com a prática de Semiologia Médica I. Cada rodízio terá 08 semanas de duração. A semiologia pediátrica será abordada através dos ciclos de vida: recém nascido, lactente e adolescente.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático.

A) Avaliações teóricas

- Serão realizadas 04 avaliações teóricas com pesos 15 cada (Peso 60). As avaliações terão como base casos clínicos e imagens. As avaliações serão integradas entre a Semiologia Médica I e com Bioimagem. Serão realizados no modelo digital, no AVA.

B) Avaliação Prática de Semiologia Médica.

- O aluno terá 01 nota prática PESO 20, que será consequência:

a) da avaliação processual dos professores de prática

b) Avaliação prática no modelo OSCE (teleconsulta): o conteúdo das avaliações práticas será uniformizado em competências.

O aluno que não alcançar suficiência poderá ser submetido a tarefas extras, durante o curso, para alcançar o objetivo. A avaliação prática é composta de: 1. Feedback, 2. avaliação de frequência, realização das anamneses virtuais, entrega das atividades e a avaliação prática final (teleconsulta),

B) Teremos também avaliação do módulo de Simulação: nota obtida com as respostas de mini testes e realização de atividades solicitadas pelos professores. PESO 20

A nota final de Clínica Integrada I conterá as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Módulo teórico :Semiologia Médica I: peso 15 cada teórica (60)

Módulo prático Semiologia Médica I (Avaliação prática do semestre + OSCE): peso 20

Módulo Simulação Semiologia Médica I: peso 20

Semiologia Mental I: peso 1

Bioimagem: peso 1

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0

Semiologia Mental I = 15,0

Bioimagem = 10,0

Cronograma das Avaliações:

1ª: 20/03, 08h, até o caso 3

2ª: 17/04, 08h, até o caso 6

3ª: 15/05, 08h, até o caso 9

4ª: 12/06, 08h, até o caso 12

Prova Final: dia 19/06

Recursos

1- Recursos humanos: corpo discente e docente, atores.

2- Recursos materiais:

Multimídia

Plataforma zoom

AVA/Moodle

Laboratório de habilidades

Materiais para realização de treinamentos: maca, lanterna, algodão, espátulas, monofilamentos, estetoscópio, tensiômetro, otoscópio, diapasão, martelo de exame clínico, modelos anatômicos, manequim nurse Anne.

Referências Básicas

Bickley, Lynn S; Szilagyi, Peter G. Bates, propedêutica médica. 12 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.

GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Referências Complementares

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo patologia*. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FITZPATRICK, Thomas B.. *ATLAS EM CORES E SINOPSE DE DERMATOLOGIA*. 02 ed. RIO DE JANEIRO: Interamericana, 1992.
- KOCH, Hilton Augusto. *Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral*. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
- PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. *A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente*. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.
- ROBBINS, Stanley L.. *Pathologic basis of disease*. 6 ed. USA: SAUNDERS COMPANY, 1999.