

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - BASES SEMIOLÓGICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
68		IV
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª Daniela Gotardo - Profª Maria de Lourdes Bastos - Profª Guilherme Valença - Profª Lucíola Crisóstomo - Profª Christ		
Ementa		
Estudo do funcionamento normal dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso, integrados às respectivas abordagens semiológicas, facilitando a compreensão dos fenômenos normais do organismo humano e dos seus principais desvios da normalidade		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer de forma integrada os conteúdos de clínica fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório neurológico, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Conhecer as técnicas para coleta de informações clínicas, desde a anamnese até o exame clínico dos segmentos.
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta integradora de conhecimento.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

### Habilidades

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem com a clínica;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Executar escuta qualificada.

### Atitudes

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.

### Conteúdo Programático

Conteúdos de Semiologia Médica

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
- Radiologia do Tórax: grandes síndromes
- Bioimagem e Neurologia

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

1. Reconhecer os principais riscos e contraindicações, na solicitação de exames complementares de imagem.
2. Reconhecer as estruturas anatômicas da radiografia de tórax.
3. Reconhecer as alterações radiológicas que caracterizam predomínio de câmaras direitas, esquerdas e ICC
4. Reconhecer e correlacionar com dados clínicos síndromes de consolidação, atelectasia, derrame pleural, DPOC, pneumotórax e Pneumatocele.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Nas Bases de Semiologia, a ênfase é na metodologia de Aula Invertida e na utilização Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação. O laboratório de habilidades clínicas será desenvolvidos a partir de situações simuladas e do treinamento interpares, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a nível hospitalar durante o semestre.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar e fundamental de ensino-aprendizagem.

**OBSERVAÇÃO:** Durante a o período da pandemia, todas as atividades foram mantidas à distância, quando não permitido o acesso ao laboratório de habilidades. Foi reservado período ao final do semestre onde foram concentradas as atividades presenciais no laboratório com o uso manequins e exames interpares.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual dividida em 02 modelos: teórica e prática.

Bases de Semiologia terá avaliações processuais em cada módulo com os assuntos teóricos, no formato de mini testes, sendo a somatória desses com peso 1,0 e processual de prática com simulação, cada uma com peso 1,0. Total de peso=3,0. Avaliação Teórica e Prática Processual por Módulo.

No final de cada módulo acontecerá uma avaliação teórica com conteúdo integrado com fisiologia, com peso 3,0 no total (1,0 por cada avaliação). Avaliação Teórica.

A avaliação prática constará de prova de estações em exame físico fica com peso 3,0, e da realização de 01 anamnese durante o semestre (valendo peso 1,0).

O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

**OBSERVAÇÃO**

No período da pandemia as avaliações teóricas ao final de cada módulo foram substituídas pelos minitestes realizados durante as atividades interativas telepresenciais. As anamneses foram realizadas com entrevista de pacientes simulados. As avaliações práticas serão realizadas no momento das práticas presenciais no final do semestre tendo como base ficha de observação da atividade pelo professor

Avaliação processual  
peso 5

Realização das tarefas no AVA

Assiduidade em atividades

Pontualidade em atividades

Colaboração/respeito

Participação durante as atividades presenciais ou tele presenciais

Nota processual (total)

Miniteste (peso 2,5)

Anamnese (peso 2,5)

As datas das avaliações estão previstas e apresentadas no tópico da caderneta destinado ao registro de datas.

### **Recursos**

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzidas de processos.

AVA: vídeo aulas

Plataforma para interatividade ZOOM

### **Referências Básicas**

BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### **Referências Complementares**

HOPPENFELD, Stanley. PROPEDÊUTICA ORTOPÉDICA: COLUNA E EXTREMIDADES. 1 ed. SÃO PAULO: Atheneu Editora, 1999.

LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica: V.ISÃO PAULO: Roca, 2006.

MORAES, Irany Novah. PROPEDÊUTICA VASCULAR. 2 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1988.

SANVITO, Wilson L.. PROPEDÊUTICA NEUROLÓGICA BÁSICA. 01 ed. SÃO PAULO: GRAFICA SARAIVA / MANOLE / ATHENEU, 1996.

SWARTZ, Mark H.. Tratado de semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book.