

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	07	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Psicologia na Atenção Primária, Secundária e Terciária à Saúde e Psicologia do Trabalho e das Organizações		
Docente		
Veridiana Machado		
Ementa		
Estudo de temas emergentes no campo da psicologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento sobre os processos de comunicação em psicologia, envolvendo, a dimensão corporal/atitudinal, os princípios técnicos e éticos em contexto de prática em psicologia.
- Estudar a legislação que rege a elaboração de documentos em psicologia em diferentes contextos.
- Conhecer os campos discursivos onde a psicologia emerge na contemporaneidade

Habilidades

- Apresentar uma comunicação verbal e não verbal adequada aos contextos profissionais no trabalho do psicólogo;
- Desenvolver a capacidade de escrita direcionada ao registro da observação e entrevista;
- Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, assim como desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Elaborar sínteses analíticas a partir da reflexão e discussão de temas emergentes no campo da psicologia.
- Analisa de forma crítica os campos discursivos que constituem as identidades da psicologia como profissão

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão;

Conteúdo Programático

Bloco I – Documentos Técnicos

- *Documentos e Registro em diferentes contextos de prática do psicólogo.
- * Ética e elaboração de documentos oficiais.

Bloco II - Campos Discursivos - Giros Epistemológicos

- * Teorias pós-coloniais e decoloniais
- * Psicologia Decolonial
- * Epistemologias Indígenas
- * Epistemologias Africanas e Afrobrasileiras
- * Corporalidade, Sexualidade e Gênero

Bloco III - Psicologia do sensível

- * Escrivências

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Rodas de conversa
Apresentação e debates em forma de seminários
Estudos dirigidos
Exibição e discussão de filmes e vídeos
Atividades individuais e em grupo
Resumos e resenhas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente curricular Tópicos Especiais em Psicologia I realizará atividades assíncronas e síncronas. Deste modo, o processo avaliativo será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, respeito e ética com os colegas, professor e colaboradores). Abarcará a participação e assiduidade do estudante durante todo o processo, especialmente na entrega das atividades, participação fóruns de discussão, debates, estudo dirigido e questionário on line. Nos trabalhos escritos, além do conteúdo que deve apresentar coerência interna e externa, completude, objetividade, clareza, deve, ainda, atender às normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos e deve conter: capa, folha de rosto, sumário, introdução, objetivos, metodologia, resultados e discussão, referências e apêndice ou anexo quando couber.

Avaliação 1

Elaboração de documentos psicológicos - 30/09

2a chamada - 03/10

Avaliação 2

Rodas de conversa.

14/10

28/10

11/11

25/11

02/12

09/12

2a Chamada - O discente que não participar da roda de conversa deverá escrever um ensaio utilizando a bibliografia proposta que deve ser entregue no prazo de 5 dias após a realização da mesma. (Min. 3 laudas; max. 5 laudas)

Avaliação 3

Escrevivências - Apresentação de trabalhos

02/12

09/12

2a chamada -12/12

Prova final

19/12

Recursos

Plataforma Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Referências Básicas

BIRMAN, Joel. Cadernos sobre o mal. 1 ed. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2009.

COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; SAMPAIO, Liliana Lopes Pedral. Transexualidades: um olhar multidisciplinar Salvador: EDUFBA, 2014.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11 ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2011.



Referências Complementares

- COELHO, Maria Thereza Ávila Dantas; TEIXEIRA, Carmen Fontes. Interdisciplinaridade na educação superior: o bacharelado em saúde Salvador: EDUFBA, 2016.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) em programas de atenção à mulher em situação de violência. 1 ed. BRASÍLIA: Conselho Federal de Psicologia, 2012.
- FAGUNDES, Tereza Cristina Pereira Carvalho. ENSAIOS SOBRE EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E GÊNERO SALVADOR: Hélvécia, 2005.
- JAGGAR, Alison M.. Gênero, sexualidade, conhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 1997.
- SANTOS, Luane Neves. A psicologia na assistência social: convivendo com a desigualdade São Paulo: Cortez Editora, 2014.