

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	08	INTERNATO ROTATÓRIO - ATENÇÃO TERCIÁRIA À SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
120		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ementa		
Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia da saúde em contextos hospitalar e ambulatorial envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades de fazer-do-psicólogo do campo da saúde. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de promoção e assistência à saúde e prevenção de agravos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Desenvolver ações de planejamento, pesquisa e intervenção baseados na clínica ampliada e na entrevista psicológica com adultos e idosos.

Atendimento online e seu registro

Habilidades

Analisar os desafios da atuação profissional relacionando-os ao campo teórico.

Avaliar a melhor forma de iniciar um atendimento psicológico, individual ou grupal, no contexto da saúde.

Relacionar formas de atuação aprendidas teoricamente (entrevista, brincar, diagnóstico, rapport, uso de questionário ou de brinquedos como meio para atendimento, entre outros) com a prática no hospital.

Lidar criticamente com o conhecimento, com a dinâmica do trabalho e as políticas de saúde.

Atitudes

Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento e atitude profissional e solidária.

Perceber as próprias potências enquanto futuro psicólogo.

Perceber os próprios limites individuais e profissionais.

Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física e psíquica.

Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.

Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação, atento às possibilidades de inclusão da diversidade.

Conteúdo Programático

Dor crônica: conceitos e impactos psicológicos;

O trabalho com grupos;

Atendimento online

Manejo das emoções

Avaliação de demanda para encaminhamento.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

aula telepresencial , leitura, discussão e apresentação de textos, artigos e casos, debates. Registro dos atendimentos realizados. Intervenção prática diante dos casos. Discussão reflexiva para o preenchimento do barema

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

31/10/20 – 22/10/20 Processual – intervenção (habilidade) Assiduidade na CTD, realização de entrevistas e análise dos resultados; participação nas atividades com pacientes e familiares; registro em prontuário; apresentação dos casos clínicos e evolução no manejo dos atendimentos.

10,0

31/10/20 – 22/10/20 Somativa – teórica (escrita)

Apresentação dos textos, participação como debatedor e no debate em sala; elaboração do trabalho final escrito.

10,0

31/10/20 – 22/10/20 Somativa – Atitudinal Barema 10,0

Recursos

Artigos, textos e livros. Recursos lúdicos, sala com cadeiras e mesa, roteiros de entrevistas.

Referências Básicas

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloísa Benevides Carvalho. E a psicologia entrou no hospital.... 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1996.

BELLKISS, Wilma Romano. A prática da psicologia nos hospitais. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1994.

PITTA, Ana. Hospital: dor e morte como ofício. 4 ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

Referências Complementares

ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doenças. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

MIRANDA, Clara Feldman de. Atendendo o paciente: perguntas e respostas para o profissional de saúde. 1 ed. Belo Horizonte: Crescer Editora, 1996.

MOURA, Marisa Decat De. Psicanálise e hospital. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

OLIVEIRA, Maria De Fátima Praça De. Rumos da psicologia hospitalar em cardiologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 1995.

SIMONETTI, Alfredo. Manual de psicologia hospitalar: o mapa da doença. 8 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016.