

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	09	TCC - III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
18		Instrumentalização Científica
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III		
<b>Docente</b>		
Érica Del Peloso Ribeiro; Viviane Maia Barreto de Oliveira		
<b>Ementa</b>		
Estudar os fundamentos da execução da pesquisa científica, colocando em prática o projeto do Trabalho de Conclusão de Curso que vem sendo executado ao longo dos semestres culminando com a qualificação da apresentação e do trabalho escrito.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Metodologia científica - Entender e aplicar as normas para submissão de artigos às revistas científicas
- Princípios básicos de metodologia científica e tipos de estudos;
- Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
- Normas para escrita/estruturação do trabalho científico

**Habilidades**

Compreender o conceito de pesquisa e identificar as suas modalidades por meio de artigos científicos obtidos por meio de pesquisa bibliográfica em biblioteca e internet com o objetivo de elaborar projetos de pesquisa, utilizando linguagem científica e normas gerais de redação científica.

Organizar e manusear recursos que possibilitem a participação em eventos científicos e acadêmicos como a construção de resumos, elaboração de painéis e palestras orais.

Identificar as características da linguagem científica a fim de aplicá-la na produção do trabalho acadêmico.

Compreender a estrutura para a elaboração de projetos de pesquisa e artigos científicos.

**Atitudes**

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e implantar ações que levem ao desenvolvimento da pesquisa em curso.

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita observando a necessidade do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação para a elaboração de trabalhos científicos ricos no que diz respeito ao embasamento teórico da pesquisa, além de apresentar o resultado final dos trabalhos na forma de painéis ou apresentação oral.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da pesquisa, dos recursos físicos e materiais e de informação.;

Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas existentes na sociedade e procurar soluções para os mesmos

### Conteúdo Programático

Discussão da metodologia das pesquisas e estruturação de diferentes tipos de estudos;  
Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura  
Normas para escrita do trabalho científico  
Metodologia Ativa: entrega do TCC e discussão dirigida

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo:  
Apresentação Escrita do TCC  
- Domínios afetivo e sensitivo:  
Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .  
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas:  
Escrita do TCC (elementos pré e pós textuais); confecção dos slides da apresentação oral TCC  
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico acadêmico e de idéias.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo  
A avaliação de aprendizagem será realizada através do exame da parte escrita (barema e avaliação contempla os tópicos: elementos pré-textuais, introdução, revisão/ relato/ metodologia, normas das referências, quantidade e qualidade das referências).  
Outros domínios:  
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.  
Qualificação:  
Entrega do trabalho escrito e slides da apresentação  
Avaliação final (entrega do trabalho escrito corrigido) - 18/12

### Recursos

Recursos Humanos  
- Professores Doutores em aulas teóricas.  
Recursos Didáticos  
- web-conferências;  
- artigos científicos  
- plantão de dúvidas  
Recursos Físicos  
- AVA - Educação digital

### Referências Básicas

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ensino e pesquisa em odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2001.  
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.  
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área da saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book.  
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

### Referências Complementares

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.  
MARCIONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.  
MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.  
SPECTOR, Nelson. Manual para a redação de teses: projetos de pesquisa e artigos científicos. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.  
SUSIN, Cristiano. Praticando odontologia baseada em evidências. Canoas: Editora da ULBRA, 1999.  
VIEIRA, Sonia. Bioestatística tópicos avançados. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. E-book.