

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	07	SAÚDE COLETIVA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Núcleo IV - ATENÇÃO À SAÚDE II
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Saúde Coletiva II		
Docente		
Ricardo Araujo da Silva (ricardosilva@bahiana.edu.br) e Marlene Barreto Santos Miranda (marlenemiranda@bahiana.edu.br)		
Ementa		
O campo da Saúde Coletiva. Epidemiologia geral. Epidemiologia aplicada à saúde bucal. Medidas de morbidade. Desenhos de estudos epidemiológicos. Saúde Bucal do Trabalhador. Epidemiologia da cárie e doença periodontal. Epidemiologia das oclusopatias e fluorose.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer de forma mais aprofundada o campo da saúde coletiva.
Entender o processo histórico de desenvolvimento, as atribuições e usos da Epidemiologia nos Serviços de Saúde, assim como as ferramentas metodológicas desta ciência.
Entender as atribuições e usos da epidemiologia aplicada à saúde bucal, estudos epidemiológicos, inquéritos epidemiológicos em saúde bucal.
Analisar o processo de saúde e adoecimento e avaliar as diferentes demandas de cuidado em saúde.
Entender as características epidemiológicas do uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas, oferta de novas substâncias, propondo intervenções em saúde, considerando diferentes contextos de consumo.

Habilidades

Habilidades Cognitivas:
Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
Conhecer os antecedentes históricos da Epidemiologia, seus usos nos serviços de saúde e também os principais desenhos de estudos epidemiológicos.
Conhecer os principais indicadores epidemiológicos de saúde bucal, suas aplicações e formas de análise.
Habilidade Psicomotoras:
Identificar campos de prática profissional.
Perceber a importância da Epidemiologia enquanto ferramenta para análise da situação de saúde das comunidades e planejamento das ações de saúde nos serviços públicos e privados.
Compreender o sujeito biopsicossocial inserido nas práticas em saúde.
Habilidades socioafetivas:
Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.

Atitudes

Curiosidade científica.
Perseverança em questionamento.
Consciência crítica frente à realidade epidemiológica da saúde bucal da população brasileira e frente às políticas públicas de saúde bucal.
Postura ética, humana e baseada nas necessidades sociais de saúde da população brasileira.

Conteúdo Programático

O campo da Saúde Coletiva.
Epidemiologia geral.
Medidas de morbidade.
Desenhos de estudos epidemiológicos.
Epidemiologia aplicada à saúde bucal.
Epidemiologia da cárie e doença periodontal.
Epidemiologia das oclusopatias e fluorose.
Saúde bucal do trabalhador
Saúde mental - Consumo e consumidores de substâncias psicoativas e população LGBTQI+.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologias ativas:

1. Teleconferência com a participação dos discentes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e será tomado como ponto de partida, levando-os a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto do estudo a partir do reconhecimento e confronto com a realidade - inserção de perguntas durante as apresentações, intercalando partes expositivas com um vídeo.
2. Estudo dirigido + apresentação oral - diante do estudo de 5 casos clínicos selecionados pelos professores, os discentes estudarão os casos através da busca de fontes de consulta sob orientação e em seguida apresentarão a síntese dos estudos para os demais discentes, destacando os aspectos relevantes como: definição, características, abrangência e relevância dos temas.
3. Treino de habilidades em domicílio - os discentes farão o treino de habilidades em inquérito epidemiológico do SB Brasil 2010 por meio de um checklist fornecido pelos professores.
4. Simpósio com especialistas e discentes sobre uso de substâncias psicoativas ou cuidados com a população LGBTQI+ seguido de fórum de discussão - após o simpósio todos os discentes apresentarão pontos de vista sobre o assunto abordado.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

01/10 - AVALIAÇÃO I >Atividade Avaliativa no AVA (valor 10,0) – abre dia 01/10 às 14 horas. Tempo de 1 hora para resolver
16/10 - AVALIAÇÃO II > Fórum de discussão (valor 10,0) - barema disponível no AVA
05/11 - AVALIAÇÃO IIISeminário Caso Clínico I - Aula zoom com as Turmas T01 e T02 (valor 10,0)
12/11 - AVALIAÇÃO IIISeminário Caso Clínico II - Aula zoom com as Turmas T01 e T02 (valor 10,0)
19/11 - AVALIAÇÃO III Seminário Caso Clínico III - Aula zoom com as Turmas T01 e T02(valor 10,0)
26/11 - AVALIAÇÃO III Seminário Caso Clínico IV - Aula zoom com as Turmas T01 e T02(valor 10,0)
03/12- AVALIAÇÃO III Seminário Caso Clínico V - Aula zoom com as Turmas T01 e T02(valor 10,0)
18/12 - PROVA FINAL Atividade avaliativa no AVA (valor 10,0)

Recursos

Será utilizada a Plataforma Moodle, atividades e recursos síncronos e assíncronos, como ambiente de aprendizagem e de comunicação entre os grupos.

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.
PINTO, VITOR GOMES. Saúde Bucal Coletiva . 4 ed. SANTOS EDITORA.

Referências Complementares

BUZALAF, MARILIA AFONSO RABELO. Fluoreto e Saúde Bucal. 2 ed. SANTOS EDITORA.

BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.

EPIDEMIOLOGIA E SERVIÇOS DE SAÚDE. Epidemiologia e serviços de saúde: vol.12 Nº 3 julho/setembro, 2003.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Levantamentos básicos em saúde bucal. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 1991.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.