

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	02	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II / Saúde Coletiva IV		
Docente		
Patrícia Suguri e Mônica Moura da Costa e Silva		
Ementa		
<p>Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado (Filme: Janelas da Alma). Modelos Explicativos de saúde, doença e cuidado. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde. Conceito de Risco e vulnerabilidade. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar). O campo da Saúde Coletiva. Conceito de Promoção da Saúde. Determinantes Sociais da Saúde. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde. Território na Promoção da Saúde. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais. Educação em Saúde.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Entender o conceito ampliado de saúde e as diversas significações ao longo da história.
- Entender e diferenciar o conceito de risco e vulnerabilidade em saúde
- Compreender o significado da Saúde como Direito e a conformação do Sistema Único de Saúde
- Entender a inserção do cirurgião dentista na construção do SUS.
- Perceber na formação do cirurgião dentista a ética e humanização como princípios básicos de conhecimento dos egressos

### Habilidades

- Habilidades Cognitivas:
- Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
  - Conhecer os antecedentes históricos da saúde e seus desenvolvimentos
  - Conhecer os princípios que norteiam o Sistema Único de Saúde no país.
  - Dominar as principais atribuições do campo da Saúde Coletiva, no que concerne a Educação em Saúde Bucal.
- Habilidade Psicomotoras:
- Identificar campos de prática profissional.
  - Perceber a importância da Educação em Saúde na prática do cirurgião dentista e na saúde da população
  - Perceber a importância da Sistema de Saúde Pública no País.
- Habilidades socioafetivas:
- Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
  - Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.
  - Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde bucal mais efetivas.
  - Reconhecer a importância deste campo para a qualidade de vida da população.

### Atitudes

- Curiosidade científica.
- Perseverança em questionamento.
- Consciência crítica frente à realidade política e social do país no que refere a saúde da população.

### Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado
- 3.Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado
- 4.Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde
- 5.Determinantes Sociais da Saúde
- 6.Territorialização em saúde
- 7.Promoção da Saúde
- 8.SUS: histórico das políticas de saúde no Brasil, Reforma Sanitária, princípios e diretrizes.
- 9.Redes de Atenção à Saúde com ênfase na Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento do SUS; Política Nacional da Atenção Básica, características e atribuições, estrutura e funcionamento da UBS, PACS, ESF e NASF; Sistema de referência e contra referência; média e alta complexidade.
- 10.Educação em saúde

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I - Somativa:

Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA: 10,0 pontos)

Unidade II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA)10,0 pontos

Unidade III - Somativa

Avaliação processual (3ª nota do curso)

2as chamadas: datas a combinar

Prova Final: 18/12/2020

### Recursos

Datashow, DVD, internet, textos e quadro branco

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.



### **Referências Complementares**

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.
- TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.