

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	05	PERIODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
66		Núcleo III - Atenção à Saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfofunção I, II; Processo Saúde e Doença I, II e III; Biofunção I, II; Clínica da Criança; Estomatologia I		
Docente		
Urbino da Rocha Tunes; Susyane Almeida; Mônica Dourado; Roberta Santos Tunes		
Ementa		
<p>O componente curricular destina-se a prover conhecimento científico e clínico ao aluno, capacitando-o para o exercício da Periodontia, resgatando e correlacionando os conhecimentos previamente adquiridos dos Fundamentos Biológicos básicos nos componentes curriculares de Biomorfofunção I, II e III, Processo Saúde e Doença I, II e III, Biofunção, Humanismo e Saúde, Clínica da Criança, Estomatologia I, de forma a embasar o estudo da etiopatogenia, do diagnóstico, da prevenção e da terapêutica das doenças periodontais. As metodologias utilizadas no componente curricular visam prover ao aluno discernimento e embasamento científico para a execução do plano de tratamento no contexto do paradigma de promoção da saúde, visando o atendimento integral de pacientes inseridos no programa SUS especialmente na atenção da saúde do adolescente, do jovem e do idoso, valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>As atividades envolvem aulas expositivas, seminários, prática laboratorial e prática ambulatorial. Em todo o decorrer do curso existe o estímulo para a busca bibliográfica para atualização e revisão de temas gerais e específicos suscitados pela prática. A atividade laboratorial enquanto pré-clínica e a clínica em si primam pela valorização humanística do paciente, pela postura profissional ética, e estimula no aluno o desenvolvimento de um caráter profissional com compromisso, capaz de tomar decisões, comunicar-se com seus pacientes e em seu ambiente de trabalho. Com isso serão trabalhados neste componente curricular as relações interpessoais (aluno/paciente, aluno/professor, aluno/aluno) com ênfase nos aspectos éticos, psicológicos e educacionais.</p> <p>Os trabalhos em grupo e as sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL realizados visam ao desenvolvimento de competências e habilidades como a comunicação, a liderança e a tomada de decisões.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Aprofundar, integrar e mostrar aplicabilidade na Periodontia, a partir dos conceitos desenvolvidos na biomorfofunção, das noções de histologia, bioquímica, fisiologia e embriologia do periodonto;
2. Abordar os conceitos etiopatogênicos da doença periodontal, a partir dos conhecimentos prévios acerca da formação, manutenção e papel do biofilme na etiologia das doenças periodontais, bem como acerca das características imunoinflamatórias das doenças periodontais, adquiridos em Processo Saúde Doença I, II e III;
3. Discutir a importância da classificação das doenças periodontais como ferramenta para o diagnóstico correto destas entidades patológicas, caracterizando as diferentes classes de doenças periodontais a partir da classificação atual proposta;
4. Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas envolvendo o conteúdo teórico do componente, buscando entender a contribuição científica efetiva de tais trabalhos para a Periodontia;
5. Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;

Habilidades

6. Estabelecer o protocolo de exame clínico, de diagnóstico e a sua interpretação dentro da definição do prognóstico dos casos clínicos e situações problemas discutidos e exercitados;
7. Expor as características e indicações dos instrumentais usados em Periodontia, assim como as técnicas de afiação, para aplicá-las ao atendimento ambulatorial dos pacientes, associados aos conhecimentos biológicos da raspagem manual e ultrassônica dentro do controle da doença periodontal;
8. Indicar os princípios norteadores da motivação do paciente e o papel da prevenção da doença periodontal, através da discussão de técnicas do controle mecânico e químico do biofilme, enfatizando-se os dispositivos disponíveis no mercado;

Atitudes

9. Identificar pacientes portadores de doenças associadas ou que envolvam o periodonto de proteção e de sustentação, sendo capaz de construir o diagnóstico e conduzir o tratamento adequado aos interesses do indivíduo e da comunidade;
10. Empregar programas visando a promoção, manutenção, prevenção e recuperação da saúde, respeitando e valorizando o ser humano;
11. Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;
12. Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (equipamentos informatizados; novos materiais) no exercício da profissão e, particularmente, na Periodontia;
13. Reconhecer suas limitações e ser flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento e/ou tratamento de pacientes;
14. Saber comunicar-se e conviver em grupo com pacientes, professores, auxiliares e outros profissionais de saúde e com a comunidade, respeitando a confiabilidade da informação.

Conteúdo Programático

Biologia do periodonto
Etiologia das doenças periodontais
Imunopatogenia das doenças periodontais
Fundamentos do exame clínico periodontal e plano de tratamento
Diagnóstico e classificação das doenças periodontais
Instrumental e afiação
Exame Clínico, preenchimento de periograma e interpretação
Seminários: "Controle químico e mecânico do biofilme bacteriano e condutas de motivação e instrução de higiene oral para prevenção das doenças periodontais"
Discussão de casos clínicos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

DOMÍNIO COGNITIVO

Exposição teórica em formato de aula invertida realizada através de plataforma AVA

Discussão de casos clínicos - em ambiente ZOOM

Seminário clínico elaborado em grupo, sob orientação / supervisão docente - em ambiente ZOOM

Aplicação de duas avaliações teóricas em forma de questionários e ambiente AVA

Aplicação de questionários na plataforma AVA

Fórum de dúvidas semanais na plataforma AVA

Avaliação da conduta individual em ambiente virtual

DOMÍNIOS AFETIVO E SENSITIVO

Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, e entre alunos e professores.

DOMÍNIO PSICOMOTOR E DE HABILIDADES TÉCNICAS

Filmes de demonstração de procedimentos ambulatoriais

DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Seminário clínico apresentado por grupos, sob orientação / supervisão docente.

Discussão de casos clínicos envolvendo os conteúdos teóricos e práticos trabalhados

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Todas as atividades serão pontuadas e juntas irão contribuir para sua média final no componente curricular. As três notas, cuja média corresponderá a nota final do semestre letivo, serão assim compostas

? 1a. Nota

I Avaliação teórica (Peso 6) - 08/10/2020

questionário sobre as aulas de biologia do periodonto, etiopatogenia e etiologia das doenças periodontais (peso 3) - 24/09/2020

questionário sobre a aula exame clínico (peso 1).-01/10/2020

? 2a. Nota

II Avaliação teórica (Peso 6 -) 10/12/2020

questionário sobre a aula de instrumentação e afiação em periodontia (peso 1) - 22/10/2020

questionário sobre a aula de aspectos biológicos da raspagem (peso 1) - 29/10/2020

tarefa complementar sobre instrumentação e afiação em Periodontia (peso 2).- 29/10/2020

? 3a. Nota

Seminário Controle Mecânico/Químico (Peso 4) 05/11 a 03/12/2020

Resolução dos casos clínicos (Peso 6 – peso 2 de cada caso).03/12/2020

Recursos

Recursos Humanos

Um Professor Doutor em Imunologia para ministrar as aulas teóricas.

Três Professores Doutores em Periodontia para ministrar as aulas teóricas e práticas

Recursos Didáticos

Plataforma AVA

Seminários e discussão de Artigos/Casos clínicos

Aulas e Filmes gravados

Minha Biblioteca: biblioteca virtual

Referências Básicas

FERRAZ, Cid. Periodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

NEWMAN, Michael G. Carranza periodontia clínica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.

Referências Complementares

GENCO, Robert. Periodontia contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1999.

ROSE, Louis R.; MEALEY, Brian L.; GENCO, Robert J.; COHEN, D. Walter. Periodontia: medicina, cirurgia, e implantes São Paulo: Santos Editora, 2007.

TÍTULO(OPPERMANN), Periodontia: ciência E Clínica. Periodontia: ciência e clínica. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.

WOLF, Herbert F.. Periodontia: atlas colorido de odontologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.