

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	06	ESTOMATOLOGIA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
66		
Componentes Correlacionados		
PSD, Estomatologia I e II		
Docente		
Antonio Lucindo; Jacqueline Gurjão; Jane Matos; Márcio Marcchioni; Roberto Tunes		
Ementa		
Proporcionar vivências no diagnóstico clínico e radiográfico de lesões do sistema estomatognático, incluindo os subsistemas dental, dentoalveolar, ossos maxilares, glândulas salivares e articulação temporomandibular. Iniciar o treinamento no tratamento cirúrgico de lesões bucais, bem como o manejo de doenças agudas ou crônicas da mucosa bucal ou, ainda, o controle das manifestações bucais de doenças sistêmicas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a importância da imagem como instrumento do diagnóstico para as diversas lesões ou doenças do sistema estomatognático.
- Indicar e executar procedimentos de biópsia na cavidade bucal, sob cadeia asséptica ambulatorial e/ou hospitalar.
 - . Saber diferenciar as lesões ósseas e teciduais moles, bem como injúrias que afetam o sistema estomatognático
- Compreender o processo de diagnóstico das doenças sistêmicas com manifestação bucal.

Habilidades

- Ser capaz de selecionar exames complementares melhor indicado para as diversas lesões e doenças do sistema estomatognático, interpretando-o com segurança.
 - . Saber interagir com o paciente, informando sobre as manobras e procedimentos, diagnóstico e prognóstico.
 - . Articular as necessidades do atendimento sabendo relacionar-se eticamente com paciente, colegas e professores.
- Gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade do atendimento.

Atitudes

- Posicionar-se como profissional de saúde com autonomia e responsabilidades no diagnóstico precoce e tratamento das diversas lesões e doenças do sistema estomatognático.
- Solicitar exames radiográficos, de ultrassonografia e ressonância magnética quando indicado e interpretá-los com desenvoltura.
- Colaborar, integrar-se e liderar a equipe multidisciplinar de atendimento ao paciente, quando necessário.
- Gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade do exame.
- Entender a importância do aprendizado contínuo e o pensar criticamente frente ao crescente avanço científico.
 - . Saber posicionar-se com as novas modalidades das aulas mediadas por tecnologia digital virtual.

Conteúdo Programático

Técnicas de biópsias
Anatomia radiográfica
Lesões de tecido mole
Anomalia do desenvolvimento dental
Aspectos clínicos e radiográficos de lesões intra-ósseas dos maxilares
Aspectos radiográficos das alterações e reconstrução dental
Cistos e tumores odontogênicos
Aspectos radiográficos das lesões periapicais
Propedêutica das glândulas salivares
Aspectos radiográficos das lesões periodontais
Lesões pigmentadas
Aspectos radiográficos das lesões ósseas + patologias relacionadas aos sistemas
Lesões dermatológicas
Patologias do sistema maxilomandibular

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

• A metodologia aplicada para o ensino-aprendizagem desse componente baseia-se na introdução dos conteúdos teorizados, juntamente com a prática clínica e cirurgias demonstrativas virtuais (biópsias), criando situações de solicitação e execução das técnicas radiográficas com finalidades preparatórias para o momento prático das atividades ambulatoriais do atendimento dos exames complementares radiográficos convencionais, através de aulas dialogadas, expositivas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos/práticos e uma avaliação prática do atendimento de pacientes, que estimula a interação de ações práticas levando em consideração as habilidades e competências gerais considerando os princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo, os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade na plataforma

• As avaliações são discutidas após a aplicação.

06/10 - 1ª Avaliação

10/11 - 2ª Avaliação

15/12 - 3ª Avaliação

Recursos

• Humanos

Cinco (5) professores para ministrar aulas teóricas na plataforma digital

• Materiais e físicos – material para uso em ambulatório e laboratório de habilidades conforme adequação institucional pós-pandemia.

Referências Básicas

FREITAS, Aguinaldo De. Radiologia odontológica. 6 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

FREITAS, Leonidas De. Radiologia bucal. 2 ed. PANCAST EDITORIAL, 2000.

TOMMASI, Antonio Fernando. Diagnóstico em patologia bucal. 2 ed. São Paulo: PANCAST, 1989.

Referências Complementares

NETTER, Frank H.. Netter atlas de anatomia humana. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2004.

NEVILLE, Brad W.. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SCULLY, Crispian. ATLAS COLORIDO DE DOENÇAS DA BOCA :DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. 2 ed. Revinter Ltda., 1997.

SOBOTTA, Johannes. Sobotta atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e extremidade superior vol 1. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

WATANABE, Plauto christopher aranha; ARITA, Emiko Saito. Imaginologia e radiologia odontológica. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.