

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Adriana Moura, Antônio Lucindo, Itana Santos Fernandes, Maria do Carmo O. Rummler, Milene de Freitas Lima, Patrícia V		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Compreender os processos morfológicos e funcionais dos sistemas cardiovascular, digestório, respiratório e gênito-urinário.
- Interpretar sobre perspectivas biomorfológicas as diversas alterações do padrão de normalidade sistêmica.
- Identificar as principais características microscópicas, macroscópicas e funcionais do sistema estomatognático.
- Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.

### Habilidades

- Aplicar os conhecimentos do estudo da anatomia, histologia, fisiologia em disciplinas futuras.
- Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
- Reconhecer reparos anatômicos, realizar relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento do Componente.

### Atitudes

- Capacidade de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.
- Responsabilidade e comprometimento com a sua própria formação

## Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral  
Sistema estomatognático  
Sistema digestório  
Sistema cardiovascular  
Sistema respiratório  
Sistema gênito-urinário

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O conteúdo do componente curricular Biomorfofuncional II será construído por meio de videoaula, aula invertida, aula telepresencial, fórum de discussão, resumo de artigo científico, games, estudo dirigido, laboratórios virtuais, atividade prática com macromodelos de gesso e aprendizagem baseada em problemas (ABP). No entanto, para que a competência seja desenvolvida de forma consistente, é necessário que conhecimento, habilidades e atitudes sejam aplicados em conjunto. Neste contexto, trabalhar-se-á: o senso de responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros, aprimoramento da oralidade e escrita, responsabilidade e comprometimento com a sua própria formação, o aprimoramento da capacidade de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Do domínio cognitivo:

• A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos trabalhados em videoaulas, estudos orientados será realizada através de dois questionários online.

1a unidade: 07.10.2020

2a unidade: 07.12.2020

• Atividades Avaliativas Complementares (estudos dirigidos, fórum de discussão, arquivos de desenhos, resumo de artigo científico). Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas duas unidades

Datas: 23.09.2020; 07.10.2020; 19.10.2020; 09.12.2020; 14.12.2020.

- Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o desempenho e a aprendizagem dos alunos serão avaliados através da metodologia ativa - Aprendizagem Baseada em Problemas ou Problem Based Learning (PBL) que envolve os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição.

Datas: 14.09.2020; 21.09.2020; 28.09.2020; 05.10.2020; 19.10.2020; 26.10.2020; 09.11.2020; 16.11.2020; 23.11.2020; 30.11.2020.

Outros domínios:

• Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

• Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Distribuição de notas

1a, 2a unidades: Questionário online: 50%; Atividade Avaliativa Complementar 20%; PBL: 30%.

Data 2ª chamada: 16.12.2020

Data PROVA FINAL: 18/19.12.2020

### Recursos

• Recursos Humanos

Professores

• Recursos Didáticos

-Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma: Moodle

-Softwares educacionais

Laboratório Virtual de Histologia: Histology Guide

Laboratório Virtual de Anatomia: Bancada virtual e Videolabs/ALGETEC

Laboratório Virtual de Fisiologia: PhysioEx

-Games

-Discussão de Artigos/Casos clínicos

-Estudos dirigidos

-Roteiros de aulas

- Bibliográfico: Recursos de pesquisa on-line: Plataforma Minha Biblioteca online – Biblioteca digital, Portal de Periódicos

CAPES

Recursos Materiais – uso em sala virtual de macromodelos de gesso

### Referências Básicas

- BHASKAR, S. N.. Histologia e embriologia oral de Orbran. 10 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1989.
- DELLA SERRA, Octávio. Anatomia dental. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1981.
- KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- NEVILLE, Brad W.. Patologia oral & maxilofacial. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínica São Paulo: Santos Editora, 2010.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### Referências Complementares

- CASTRO, Sebastiao V. De. Anatomia fundamental. 3 ed. SÃO PAULO: Pearson Education do Brasil Ltda, 1985.
- DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
- GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- John E. Hall. GUYTON & HALL Tratado de fisiologia médica, . 13a ed. Guanabara Koogan, <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2004.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia da face. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do dente. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2007.
- MCMINN, Robert M. H.. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- MOELLER, Torsten B.; REIF, Emil. Atlas de bolso de anatomia seccional V. II: tomografia computadorizada e ressonância magnética: tórax, coração, abdome e pelve. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.
- NANCI, Antonio. Ten Cate histologia oral : desenvolvimento, estrutura e função.. 8 ed. Elsevier.
- NETTER, Frank H.. Netter atlas de anatomia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana : uma abordagem integrada . 7 ed. ArtMed. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologia Guanabara Koogan, 1998.
- SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.
- VIEIRA, Glauco F.. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.