

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	4º	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
108		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Recursos terapêuticos I e II, Laboratório de movimento e Prática Fisioterapêutica e Social III		
Docente		
Mayana de Azevedo Bião de Souza		
Ementa		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde da criança e do adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Compreender o desenvolvimento sensório-motor típico da criança;
- Conhecer as particularidades relacionadas à prematuridade e suas implicações respiratórias e motoras;
- Entender a avaliação fisioterapêutica, diagnóstico cinético funcional e aplicabilidade da intervenção fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria;
- Conhecer as alterações cromossômicas, respiratórias, neurológicas e ortopédicas no recém-nascido, criança e adolescente.

### Habilidades

- Identificar as aquisições do desenvolvimento sensório-motor típico/atípico e as características anatomo-fisiológicas do recém-nascido e da criança;
- Elaborar avaliação fisioterapêutica e diagnóstico cinético-funcional;
- Discutir sobre as alterações físico-funcionais e atuação fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria.

### Atitudes

- Envolver-se no processo de construção dos saberes desenvolvidos no componente;
- Comprometer-se com responsabilidade com sua formação acadêmica;
- Respeitar e seguir os valores e preceitos éticos da profissão;
- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Respeitar docente, colegas e colaboradores da Instituição;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

## Conteúdo Programático

### 1. Neonatologia:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição, condutas ao recém-nascido em sala de parto;
- Classificação neonatal: RNT / PT / Pós-termo / PIG / GIG / AIG;
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais;
- Características anatomo-fisiológicas do sistema respiratório;
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, sequelas;
- Alterações respiratórias: Taquipneia transitória do RN, Síndrome do desconforto respiratório, Displasia broncopulmonar;
- Dor neonatal;
- Oxigenioterapia e suporte ventilatório: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações;
- Biossegurança

### 2. Pediatria:

- Desenvolvimento sensório-motor típico: reflexos/reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social;
- Alterações respiratórias, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e malformações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico;

### 3. Intervenção fisioterapêutica nos níveis de atenção à saúde.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

### Educação digital:

- Aulas telepresenciais;
- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos);
- Videoaulas;
- Simulação de casos clínicos;
- Leitura fílmica;
- Atividades no ambiente Virtual de aprendizagem (Questionário, resenhas, mapa conceitual, estudos dirigidos, fóruns de discussões)

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### I UNIDADE:

- 30/09: Pontual - Seminário - Valor: 10/Peso: 2
- 14/10: Diagnóstica - Avaliação escrita I - Valor: 10/Peso: 4
- 14/10: Processual - Tutoria - Valor: 10/Peso: 4
- 28/10: Segunda chamada - Avaliação escrita

### II UNIDADE:

- 04/11: Diagnóstica - Avaliação escrita II- Valor: 10/Peso: 4
- 11/11: Pontual - Seminário - Valor: 10/Peso: 2
- 04/11: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 18/11: Segunda chamada - Avaliação escrita

### III UNIDADE:

- 02/12: Diagnóstica - Avaliação escrita III - Valor: 10/Peso: 3
- 07 e 09/12: Diagnóstica - Projeto "Desenvolvimento infantil" - Valor: 10/Peso: 3
- 02/12: Processual - Tutoria - Valor: 10/Peso: 4
- 09/12: Segunda chamada - Avaliação escrita
- 18/12: Prova final - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 10

## Recursos

- Zoom
- Bonecas
- Vídeos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI)

### Referências Básicas

Lanza, FC; Gazzotti, MR; Palazzin, A. Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia: da UTI ao ambulatório. 2ª ed. Manole.  
PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.  
SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2011.  
TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia pediátrica. 3 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2002.

### Referências Complementares

Camargos, Ana Cristina Resende; Leite, Hércules Ribeiro; Morais, Rosane Luzia de Sousa; Lima, Vanessa Pereira de. Fisioterapia em pediatria Rio de Janeiro: . E-book.  
Fisioterapia hospitalar em pediatria 2ª ed., 2018. E-book.  
Fisioterapia respiratória em neonatologia e pediatria, 2011. E-book.  
KLIEGMAN, Robert M.; BEHRMAN, Richard E.. Nelson tratado de pediatria v.1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.  
UTI pediátrica, 2015. E-book.