

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	05	LABORATORIO DE HABILIDADES II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
27		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Elen Beatriz Carneiro Pinto		
Ementa		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento com ênfase na abordagem neuromuscular e esquelética.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer o racional teórico atual para a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico nas disfunções do movimento e da capacidade funcional;
Identificar e estabelecer os objetivos para as técnicas ou recursos fisioterapêuticos que estão baseados em princípios cinesiológicos.

Habilidades

Compreender as bases teóricas para a prática fisioterapêutica
Desenvolver habilidades de análise clínica no diagnóstico fisioterapêutico das disfunções do movimento;
Elaborar criticamente a avaliação e diagnóstico funcional
Elaboração de relatórios fisioterapêuticos com ênfase na motricidade funcional

Atitudes

Participar ativamente do processo de construção do conhecimento, compartilhando experiências com os colegas e sensibilizado a contribuir para a solução de problemas
Demonstrar compromisso com as propostas da disciplina e responsabilidade com a sua formação profissional
Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal

Conteúdo Programático

Princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea
Modelo de execução humano
Avaliação sistêmica
S. sensorial
S. neuromuscular
S. Perceptual e cognitivo
S. musculoesquelético
Regulação do controle postural e tônus neuromuscular:
Controle postural: orientação e equilíbrio
Facilitação do controle do tronco direcionado a atividades funcionais
Locomoção Humana
Avaliação da cinemática e cinética da marcha

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas telepresenciais;

Discussões de artigos científicos;

Simulação de casos clínicos;

Atividades no ambiente Virtual de aprendizagem (fóruns de discussões, estudos dirigidos)

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE

Avaliação Processual AVA (fóruns e participação nas atividades) 2,0 + 1,0= 3,0

Avaliação Diagnóstica- Atividade avaliativa I 7,0

II UNIDADE

Avaliação Processual- AVA 3,0

Avaliação Diagnóstica -Atividade avaliativa II 7,0

Recursos

Sala telepresencial no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Referências Básicas

DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.

HALL, Susan J.. Biomecânica básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

KAPANDJI, A. I.. Anatomia funcional v.II: membros inferiores. 6 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2011.

LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NORDIN, Margareta. Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.