

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	02	DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		II- Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
Ementa		
Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer as necessidades de cuidado em saúde dos sujeitos ao longo das etapas do curso da vida, considerando as suas especificidades e diversidades;
 Compreender as dimensões do cuidado das crianças, adolescentes e família nos processos de adoecimento e hospitalização;
 Inferir sobre a saúde mental dos adolescentes frente aos desafios do mundo contemporâneo;
 Depreender sobre a saúde dos adultos (zona urbana e do campo) e das velhas e velhos.

Habilidades

Demonstrar as especificidades do processo de cuidado na gestação, parto, infância, adolescência, vida adulta e velhice;
 Salientar a importância da escuta qualificada no processo de cuidado em saúde;
 Evidenciar as condições de acesso à saúde da população adulta (zona urbana e no campo) e das velhas e velhos;
 Realizar discussões sobre a heterogeneidade da velhice.

Atitudes

Atuar compreendendo o ser humano em suas dimensões e expressões ao longo do curso da vida;
 Trabalhar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do velho;
 Empreender ações que respondam às necessidades de saúde das crianças, adolescentes, adultos (área urbana e do campo) assim como a das velhas e velhos;
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social no processo de cuidado com o trabalho multiprofissional em saúde.

Conteúdo Programático

1-Cuidado
 ;
 2- Gestação e parto;
 3-Infância, adolescência e família;
 4-Adolescência, Adulto (zona urbana e do campo) e velhas e velhos;
 5-Escuta sensível.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, através de aulas telepresenciais, na qual os alunos serão sujeitos ativos no processo da construção do conhecimento. Serão utilizadas atividades como aula invertida, leitura de artigos, gamificação, seminário online e leitura fílmica.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I
Apresentação dos seminários - 30/09 a 25/11
Valor – 10,0
Avaliação II
Sínteses de 5 textos - 7,0 (1,4x5)
Resenha Crítica do Filme - 1
Síntese Reflexiva - 2,0
Prova Final – 18/12 ou 19/12

Recursos

Computador, AVA; filme; vídeos, artigos, jogos e dinâmica.

Referências Básicas

COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação v.1: psicologia evolutiva. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2004.
EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.
MIRA Y LOPEZ, Emilio. Psicologia evolutiva da criança e do adolescente. 01 ed. Rio de Janeiro: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

Referências Complementares

ANGELINI, Arrigo Leonardo. O legado da psicologia para o desenvolvimento humano: DVD. 1 ed. São Paulista: Academia Paulista de Psicologia, 2006.
CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.
PAPALIA, Dione E.. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2000.
RODRIGUES, Luzania Barreto. De pivetes e meninos de rua: um estudo sobre o projeto Axé e os significados da infância. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2001.
STUART, Hamilton Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.