

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	04	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
108		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem Módulo I – Conh
Componentes Correlacionados		
Bases Teóricas e Práticas da Enfermagem I		
Docente		
Cíntia Mesquita, Alexsandro Tartaglia e Gilmara Rodrigues.		
Ementa		
Execução e discussão das práticas dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico por meio do desenvolvimento e aplicabilidade de noções sobre o atendimento às necessidades humanas básicas de cuidado corporal, mobilidade física, eliminação, nutrição e hidratação, oxigenação e integridade cutâneo-mucosa. Orientação de cálculo, preparo e administração de medicações pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Apreender os processos de saúde-doença através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua atuação profissional;
- Apreender as necessidades humanas básicas, identificando alterações no estado de saúde das pessoas assistidas;
- Apreender conceitos relacionados às necessidades de cuidado corporal, mobilidade física, eliminações, nutrição e hidratação, oxigenação e integridade cutâneo-mucosa;
- Correlacionar materiais e equipamentos necessários para o cuidado corporal, mobilidade física, eliminações, nutrição e hidratação, oxigenação e integridade cutâneo-mucosa;
- Desenvolver o raciocínio crítico;
- Planejar e executar a assistência de enfermagem a partir da identificação das necessidades humanas básicas afetadas, utilizando-se de conhecimentos técnicos-científicos;
- Compreender práticas seguras na administração de medicações;
- Desenvolver estratégias para a busca de evidências científicas na prática em saúde;
- Desenvolver liderança para a gestão em saúde e mediação de conflitos;

Habilidades

- Aplicar abordagens da ética humanística, bem como do processo de enfermagem para nortear ações que alcancem aspectos biopsicossociais da pessoas assistida;
- Utilizar procedimentos validados por técnicas científicas em situações que comprometem as necessidades humanas, considerando intervenções de enfermagem.
- Elaborar registros de enfermagem, conforme recomendações éticas;
- Desempenhar ações que atendam às demandas relacionadas às necessidades de cuidado corporal, mobilidade física, eliminações, nutrição e hidratação, oxigenação e integridade cutâneo-mucosa;
- Conhecer e executar ações relacionadas às práticas seguras no cálculo, preparo e administração de medicações;
- Exercer o raciocínio crítico e reflexivo na tomada de decisões.

Atitudes

- Atuar de forma ética e humanística na prática em saúde;
- Agir proativamente com colegas, professores, colaboradores e comunidades em geral;
- Estimular o desenvolvimento e a execução de práticas seguras no cuidado em saúde;
- Analisar criticamente ações e estratégias relacionadas às práticas em saúde, considerando as situações que se apresentem;
- Refletir sobre práticas de educação em saúde, com vistas à prevenção de agravos.

Conteúdo Programático

01

Oxigenoterapia: manuseio de dispositivos de baixo e alto fluxo para oxigenoterapia; Aspiração orotraqueal.

02Hidratação e Nutrição: avaliação e acompanhamento dos estados de hidratação e nutrição; alimentação oral, parenteral, por sondas e ostomias, sondagens gástrica e enteral;

03Cuidado corporal: higiene oral e íntima, banho no leito, banho de aspersão, estética da unidade.

04Eliminações: sondagem vesical de alívio e de demora, dispositivo urinário, sondagem retal, lavagem intestinal, preparo para exames, coleta de materiais e cuidados com ostomias.

05Integridade Cutâneo-Mucosa: classificações das lesões, processo de cicatrização, conhecimento e manuseio de coberturas no tratamento de lesões, técnicas de curativo em feridas limpas, contaminadas e/ou infectadas, cuidados com lesões e técnicas para a manutenção da integridade cutânea.

06Terapêutica medicamentosa: cálculo, preparo e administração de medicações via oral e tópica (sublingual, oftálmica, nasal, otológica, cutânea, vaginal e retal) e parenteral (IM, SC, ID e EV), punção venosa periférica e cuidados com dispositivos para venóclise e manejo de infusões.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas práticas em laboratório, com simulação realística de baixa e média complexidade; Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas de aprendizagem: Problem Based Learning (PBL), Team Based Learning (TBL), Flipped Classroom; Estudo Dirigido; Atividades integrativas entre os componentes curriculares (Bases I, Bases II e saúde do adulto).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV 1

A critério do professorSomativa e ProcessualAtividades avaliativa em laboratório (miniteste1)2,0

A critério do professorSomativa e ProcessualAtividades avaliativa em laboratório (miniteste 2)2,0

A critério do professorSomativa e ProcessualAtividades avaliativa em laboratório(miniteste 3)2,0

26/03SomativaAtividade avaliativa em ambiente virtual de aprendizagem (AVA)1,0

30/04SomativaAtividade avaliativa em ambiente virtual de aprendizagem (AVA)1,0

14/05 e 21/05Somativa e ProcessualTBL: intervenções de enfermagem nas intoxicações autoprovocadas (grupo 1);

intervenções de enfermagem na inserção e manutenção de dispositivos urinários2,0

AV 2

16/04Somativa e ProcessualAvaliação Prática 4,0

26.05Diagnóstica e Processual

Gincana (3º e 4º semestres): revisão dos conteúdos de semiologia e processo de enfermagem1,0

28/05Somativa e ProcessualAvaliação integrativa (Bases I, Bases II e Saúde do Adulto)4,0

04/06Somativa e ProcessualRelatório de visitas técnicas (Ciave e ambulatório de feridas)1,0

AV 3

04/06FormativaAvaliação teórica8,0

A critério do professorSomativa e ProcessualSeminário (Bases II, práticas em saúde do adulto, nutrição e farmacologia)2,0

Período 2ª chamada

I unidade - 21/03

II unidade - 09/05

III unidade - 06/06

Prova final - 16/06

Recursos

Quadro branco, projetor multimídia, data show, caixa de som, material de laboratório, manequins de média complexidade, ambiente virtual de aprendizagem.

Referências Básicas

ATKINSON, Leslie D.. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio. Procedimentos de enfermagem: guia prático. reimpressão ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.. Brunner & Suddarth v. I: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.

Referências Complementares

BARROS, Alba Lucia Botura L. de. Anamnese e exame físico Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.

JORNAL BRASILEIRO DE MEDICINA. Dicionário de especialidades farmacêuticas (DEF 2001/02). 30 ed. RIO DE JANEIRO: EDITORA DE PUBLICACOES CIENTIFICAS LTDA, 2001.

REY, Luis. Dicionário de termos técnicos de medicina e saúde. 2ª ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2003.

SILVA, Marcelo Tardelli Da; SILVA, Sandra Regina L. P. Tardelli Da. Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem. 2 ed. São Paulo: Martinari, 2009.

TAYLOR, Carol; LILLIS, Carol; LEMONE, Priscilla. Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.