

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|-----------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2020.2 | 02 | EXERCÍCIO PROFISSIONAL BIOMÉDICO |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 36 | | Núcleo de Ciências Biomédicas - 2 |
| Componentes Correlacionados | | |
| Todos os componentes do curso de Biomedicina. | | |
| Docente | | |
| Gabriel Andrade Nonato Queiroz | | |
| Ementa | | |
| A história e evolução da Biomedicina. Noções básicas sobre a atuação do Biomédico e sobre a regulamentação da profissão. Diretrizes curriculares e o curso de Biomedicina da EBMSP. Ato profissional e limites de atuação. Campos de atuação, mercado de trabalho e interface com outras profissões. Código de ética do biomédico. Casos biomédicos polêmicos, reais ou hipotéticos, de natureza interdisciplinar envolvendo questões éticas e bioéticas e relacionados às áreas de atuação do biomédico como reprodução humana assistida, acupuntura, medicina forense, genética, bioimagem, pesquisa, análises clínicas, citopatológicas e ambientais, saúde pública e estética. Visitas técnicas às áreas de atuação do biomédico | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico.
- Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental acerca das áreas de atuação, do ambiente de trabalho e dos assuntos relacionados à formação profissional.
- Conhecer as áreas de atuação do biomédico, os limites de atuação e a interface com outras profissões.
- Conhecer o histórico da profissão de biomédico e da regulamentação da profissão.
- Reconhecimento do papel do biomédico, do ato biomédico. História da Biomedicina, Código de Ética do Biomédico.
- Conhecer os órgãos federais, regionais e associações atuantes responsáveis pela definição das atribuições do biomédico, fiscalização e fortalecimento do exercício da profissão;

Habilidades

- Desenvolver leitura crítica e reflexiva de artigos impresso na mídia. Domínio dos métodos de estudo; domínio da interpretação e do confronto de ideias e da formulação e emissão de sua própria opinião. Prática de leitura no idioma inglês. Prática de leitura e escrita de documentos técnico-científicos.
- Identificar, em artigos, aspectos relacionados a bioética, biossegurança, impacto ambiental, agentes patológicos, tóxicos, mutagênicos, e outros relacionados ao universo do biomédico.
- Estimular a percepção interdisciplinar dos casos abordados.
- Ser capaz de contatar profissionais da saúde com cordialidade, objetividade e eficiência, a fim de obter agendamento de entrevistas técnicas nas áreas de atuação do biomédico.

Atitudes

- Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico, com postura crítica e reflexiva
- Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multidisciplinares. Interagir com profissionais biomédicos atuantes e de outras áreas da saúde com os quais o biomédico estabelece interface.
- Trabalhar em equipe, de maneira responsável, ética e respeitando as diferenças.
- Comportar-se de maneira cordial, responsável e ética com os profissionais ao longo das entrevistas técnicas.
- Manter-se atualizado diante da situação do mercado de trabalho e conquistas do profissional biomédico na atualidade.

Conteúdo Programático

- A história e evolução da Biomedicina.
- Noções básicas sobre a atuação do Biomédico e sobre a regulamentação da profissão.
- Diretrizes curriculares e o curso de Biomedicina da EBMS.
- Ato profissional e limites de atuação.
- Campos de atuação, mercado de trabalho e interface com outras profissões.
- Código de ética do biomédico.
- Casos biomédicos polêmicos, reais ou hipotéticos, de natureza interdisciplinar envolvendo questões éticas e bioéticas e relacionados às áreas de atuação do biomédico

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Serão desenvolvidas atividades teóricas e simulações em vídeo aulas, aulas telepresenciais e em simulações online. Além disso, recursos como slides (powerpoint), jornais, revistas científicas, livros, cartilhas e panfletos.
- Exposição participativa com apoio de métodos visuais, numa perspectiva dialógica de interação docente – discente, com discussão e construção do conhecimento a partir das experiências vivenciadas pelos alunos e confrontadas com a literatura.
- Discussão do contexto a partir avaliações próprias, vivências, notícias de jornais, filmes, revistas e internet.
- Palestras com profissionais ligados ao conteúdo do componente curricular.
- Realização de atividade e trabalhos criativos: Trabalho (recurso áudio-visual)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

07/10 (Quarta-feira)
Avaliação Teórica AVA (10,0)[1ºU].
14, 21, 28/10 e 04/11/18/11 - Apresentações áreas de atuação (Grupos) (5,0)[2ºU].
25/11 - Entrega do trabalho escrito Áreas de atuação (Grupos)

Recursos

Computador, internet, aplicativos e softwares

Referências Básicas

CFBM E CRBM. CFBM e CRBM Biomedicina. 76p. 2009. Disponível em: www.cfbiomedicina.org.br: Um painel sobre o profissional e a Profissão. . CFBM.
CFBM. CRBM e CRBM: Manual do Biomédico. 14p 2012. Disponível em: www.cfbiomedicina.org.br. 1ed ed. CFBM.
Conselho Regional de Biomedicina- 1a região. CRBM Regulamentação e código de ética da profissão de biomédicos. CFBM.
CRBM 1a região. Revista do Biomédico: Informativo bimestral. CFBM.

Referências Complementares

CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. Biomedicina: um painel sobre o profissional e a profissão Brasília: Conselho Federal de Biomedicina, 2009.
D' ALESSANDRO, Walmirton Thadeu. A profissão de biomédico GOIÂNIA: , 2006.
HADDAD, Ana Estela. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: 1991-2004. 1 ed. Brasília: INEP, 2006.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 20 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.
VIEIRA, Sonia. Pesquisa médica: a ética e a metodologia. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1998.