

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	07	AValiação ANALÍTICA INTEGRADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Hematologia básica e clínica; Imunologia básica, clínica Bioquímica básica e metabólica e Bioimagem.		
Docente		
Vanessa da Silva Brito		
Ementa		
Avaliação pós-analítica; análise dos resultados de testes laboratoriais manuais ou automatizados; critérios de reprodutibilidade, sensibilidade e especificidade; associação do resultado do exame laboratorial com as possíveis disfunções e patologias; legislação vigente que rege os critérios para liberação de resultados laboratoriais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar e correlacionar conceitos básicos em análises de acurácia no laboratório clínico;
 Reconhecer os erros e os interferentes analíticos laboratoriais;
 Conhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos laboratoriais;
 Conhecer condutas para minimização de interferentes analíticos;
 Conhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;
 Conhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);
 Reconhecer conceitos e ferramentas de gestão da qualidade analítica;
 Conhecer conceitos em Acreditação e Certificação de laboratório clínico;
 Reconhecer de forma integrada o diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;

Habilidades

Diferenciar erros de interferentes analíticos laboratoriais;
 Aplicar ferramentas de análise de acurácia;
 Executar validação de método ou lote/kit;
 Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;
 Conduzir ações para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;
 Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;
 Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;
 Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais.

Atitudes

Adotar postura ética na execução das atividades, com respeito a participação dos integrantes da equipe, atentos aos conceitos de interdisciplinaridade inerentes a área da saúde;
 Posicionar-se de forma crítica para construção do diagnóstico laboratorial;
 Partilhar o conhecimento dos conceitos no desenvolvimento de ações em grupo.

Conteúdo Programático

Avaliação laboratorial da função hepática
Avaliação laboratorial da função renal
Avaliação laboratorial da função Cardíaca
Avaliação laboratorial do equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base
Avaliação laboratorial dos distúrbios glicêmicos e metabólicos
Interferentes na fase pré-analítica
Sensibilidade, especificidade e reprodutibilidade
Tipos de Erros fase analítica
Cálculo cut off / Coeficiente de variação
Valores críticos e valores de referência

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia de ensino: Sala de aula invertida com discussão telepresencial.
O estudante deve assistir a vídeo aula (em torno de 30 minutos), responder a atividade e acessar discussão telepresencial para debate e esclarecimentos de dúvidas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

14/09 | Fisiopatologia dos distúrbios do fígado e vesícula -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
21/09 | Avaliação laboratorial dos distúrbios do fígado e vesícula -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
28/09 | Avaliação laboratorial da função e lesão renal -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
05/10 | Uroanálise - Atividade Correspondente (Questionário)(1,0 ponto)
19/10 | Avaliação do metabolismo Hidroeletrólítico e equilíbrio Acido-básico- Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
26/10 | Análise laboratorial dos distúrbios glicêmicos e Síndrome Metabólica (Metabolismo Energético) - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0)
09/11 | Avaliação do diagnóstico Função Cardíaca - Atividade Correspondente (Questionário) ((1,0 ponto)
16/11 | Princípios da Medicina Laboratorial - Seleção e Avaliação de Métodos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
23/11 | Interferentes Analíticos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
30/11 | Controle de qualidade - Interferentes Analíticos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)

Recursos

A metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, no qual o estudante terá acesso ao link de cada vídeo aula, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professore e colegas via zoom para discussão de duvidas e sedimentação do conteúdo.

Referências Básicas

BURTIS, Carl A.; ASHWOOD, Edward R.. Tietz fundamentos da química clínica e diagnóstico molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.
DAVENPORT, Horace W.. ABC da química ácido: básica do sangue. 05 ed. São Paulo: Atheneu, 1973.
RAVEL, Richard. Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
SOARES, José Luiz Moller Flôres; ROSA, Daniela Dornelles; LEITE, Veronica Ruttkay Da Silva; PASQUALOTTO, Alessandro Comarú. Métodos diagnósticos: consulta rápida. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2012.

Referências Complementares

DENNEY, J Mendham R. C.. Análise química quantitativa. 6 ed. São Paulo: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002.
FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
KONEMAN, Elmer W.. Koneman, diagnóstico microbiológico: texto e altas colorido. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2001.
ROSENFELD, Ricardo. Fundamentos do hemograma: do laboratório a clínicaRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
SKOOG, Douglas A.; WEST, Donald M.. Fundamentos de química analítica. 8 ed. São Paulo: Thomson, 2006.