

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I , Psicologia Médica, Saúde Coletiva I		
Docente		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva; Clayton Silva de Almeida e Cristina Aires Brasil		
Ementa		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, favorecendo a comunicação clara e objetiva.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Desenvolver o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos.

Construir conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem. Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica

Habilidades

- Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc. em diferentes contextos;
- Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos;
- demonstrar desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência;
- Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

Atitudes

- Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo;
- Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação;
- Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
- Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo;
- Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa;

Conteúdo Programático

Ensino aprendizagem: uma via de mão dupla
Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual. PBL e portfólio
Currículo Lattes
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos. Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas
Leitura analítica e crítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha.
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo. Leitura e análise crítica de artigo científico.
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação oral
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação escrita

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Carga horária:34 horas. Realizadas com grupos de 25 alunos, com uma hora e vinte minutos semanais. Atividades assíncronas: utilizando recursos como videoaulas e pequenas tarefas, objetivando trabalhar os conteúdos integrativos com os demais Componentes. Aulas síncronas, com objetivo de passar conteúdo específicos e revisar os conteúdos abordados em aulas assíncronas. Momento MI: atividade da monitoria-GCM- para treinar e praticar o conteúdo teórico passado nas aulas síncronas e assíncronas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será realizada através de duas notas, compostas pelos seguintes instrumentos:

1ªNota (0-10): 08/09 a 15/09

Postagem do mapa conceitual com conteúdo da semana de Biomorfologia I (2,0) Individual

03/11 Postagem do currículo lattes (1,0) Individual

01/12 Pôster informativo. Conteúdo detalhado por SaCol e PsicoMed. Metodologia detalhada por MI (5,0)_ Equipe

08/12 Atividade MI/GCM: Desenvolvimento do processo de aprendizagem digital (2,0) Individual

Nota 2: Atividade MI/SaCol: Elaboração de um trabalho acadêmico: texto crítico-reflexivo sobre promoção em saúde.

Conteúdo detalhado por SaCol - Metodologia detalhada por MI (10,0) Equipe (Definida por SaCol)

Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet.

Referências Básicas

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

OLIVEIRA, Silvio Luiz De. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, tgi, tcc, monografias, dissertações e teses.. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.

Referências Complementares

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.

FRADA, João José Cúcio. Guia prático para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. 1 ed. Lisboa: Edições Cosmos, 1991.

PENA, Fernanda Ferraz. A importância da proteção ao conhecimento científico nos meios acadêmicos e experimental: patentes como indicadores do desenvolvimento tecnológico-científico Salvador: , 2007.

SPECTOR, Nelson. Manual para a redação de teses: projetos de pesquisa e artigos científicos. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VIEIRA, Sonia. Pesquisa médica: a ética e a metodologia. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1998.