

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	01	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Sara dos Santos Rocha e Thiago Santos de Souza		
Ementa		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 7-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 8-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

Habilidades

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- 4.Empregar Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo da aprendizagem;
- 5.Alargar a criação e inovação.

Atitudes

- 1.Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2.Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3.Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 4.Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta do componente curricular é pautada na adoção de abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativas que privilegiarão o protagonismo do estudante como sujeito crítico-reflexivo. O processo de ensino/aprendizagem contará com a mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento, em consonância com os princípios da educação digital.

As estratégias serão operacionalizadas por meio de atividades síncronas e assíncronas, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), quais sejam: aula invertida; estudo de caso; aula expositiva e dialogada; oficina; exibição de vídeos; vídeo-aula; produção textual e estudo dirigido.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O processo avaliativo do componente curricular Saúde Coletiva I dependerá da participação e assiduidade do estudante durante todo o processo – nos encontros virtuais, na realização das tarefas e atividades avaliativas propostas.

Todas as avaliações valerão 10 pontos, com pesos distintos, descritos abaixo:

- Construção de texto crítico-reflexivo: peso 1,5
- Notícias do SUS/COVID 19: peso 1,0
- Avaliação escrita 1: peso 2,0
- Mapa mental: peso 1,0
- Produção do banner: peso: 1,5
- Avaliação escrita 2: peso 3,0

Recursos

Plataforma Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
- CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

Referências Complementares

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- Campos, Moreira, Taís D. Saúde coletiva. 1ª ed. SAGAH EDUCAÇÃO S.A (Minha Biblioteca).
- FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- Toledo, SOLHA, Raphaela Karla D. Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais . 2ª ed. Saraiva (Minha Biblioteca).