

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	2020.2	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
25		Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva, Saúde da Mulher, DCV		
Docente		
Isabel Carmen Fonseca Freitas; Rozana dos Santos Teixeira; Ana Paula Lobo Machado		
Ementa		
Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Conhecimentos:

1. Conhecer a caderneta da criança;
2. Conhecer sobre as principais orientações de cuidados gerais aos RN;
3. Saber avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do RN e lactente.
4. Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e conhecer e saber orientar o calendário vacinal do RN e lactente.
5. Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como saber recomendar a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida, baseado nos dez passos da alimentação saudável.
6. Conhecer os princípios de prevenção de acidentes domésticos.

### Habilidades

1. Desenvolver habilidades de comunicação para os cuidados preventivos e de promoção de saúde dos RN e lactentes;
2. Aprender a executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
4. Utilizar de forma correta a caderneta de saúde da criança.
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil nos dois primeiros anos de vida.
6. Saber como monitorizar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Orientar o calendário vacinal dos RN e lactentes conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Estimular e orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Realizar prevenção de acidentes domésticos;

### Atitudes

1. Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
2. Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações dentro das políticas nacionais.
3. Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

### Conteúdo Programático

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Cuidados com o RN : higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas.

2ª aula:

- 2.1) Crescimento e Antropometria : identificação de fatores de risco, técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas

3ª aula:

- 3.1) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno (vantagens, técnicas, contra-indicações, introdução de novos alimentos seguindo os dez passos da alimentação saudável).

4ª aula:

- 4.1) Desenvolvimento: identificação de fatores de risco, marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social nos dois primeiros anos de vida, reconhecimento de alterações fenotípicas, classificação.

5ª aula

- 5.1.) Imunizações: importância, tipos de imunizações, calendário básico de vacinas para os dois primeiros anos de vida, contra-indicações, reações adversas.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Método de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas

1. Aulas teórico-participativas (síncronas)
2. Leitura de artigos científicos( assíncrona)
3. Vídeos( assíncronas)
4. Problematizações (assíncronas)
5. Minitestes (assíncronas)
6. Fóruns de discussão (assíncronas)

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Cognitiva: Minitestes semanais: Peso 4

Habilidades: casos curtos (situações-problema) semanais (Peso 5)

Atitudes: escala avaliativa: assiduidade, respeito aos princípios éticos na relação com colegas e professor , cumprimento das tarefas. (Peso 1)-processual-29/09

2 chamada:

Prova final:

### Recursos

- 1.1 Plataforma ZOOM
- 1.2. Ambiente virtual de aprendizagem
- 1.3 Vídeos

### Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARCDANTE, Karen; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

AVERY, Gordon B. NEONATOLOGIA: FISIOPATOLOGIA E TRATAMENTO DO RECÉM-NASCIDO. 4 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSISA EDITORA LTDA, 1999.

FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRISI, Sandra J. F. E.; GOMES, Filumena Maria Da Silva; VALENTE, Maria Helena; ESCOBAR, Ana Maria De Uilhôa. A promoção da saúde na infância. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.

MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.