

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	2020.2	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
25		Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva, Saúde da Mulher, DCV		
Docente		
Isabel Carmen Fonseca Freitas; Rozana dos Santos Teixeira; Ana Paula Lobo Machado		
Ementa		
Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecimentos:

1. Conhecer a caderneta da criança;
2. Conhecer sobre as principais orientações de cuidados gerais aos RN;
3. Saber avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do RN e lactente.
4. Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e conhecer e saber orientar o calendário vacinal do RN e lactente.
5. Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como saber recomendar a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida, baseado nos dez passos da alimentação saudável.
6. Conhecer os princípios de prevenção de acidentes domésticos.

Habilidades

1. Desenvolver habilidades de comunicação para os cuidados preventivos e de promoção de saúde dos RN e lactentes;
2. Aprender a executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
4. Utilizar de forma correta a caderneta de saúde da criança.
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil nos dois primeiros anos de vida.
6. Saber como monitorizar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Orientar o calendário vacinal dos RN e lactentes conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Estimular e orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Realizar prevenção de acidentes domésticos;

Atitudes

1. Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
2. Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações dentro das políticas nacionais.
3. Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

Conteúdo Programático

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Cuidados com o RN : higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas.

2ª aula:

- 2.1) Crescimento e Antropometria : identificação de fatores de risco, técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas

3ª aula:

- 3.1) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno (vantagens, técnicas, contra-indicações, introdução de novos alimentos seguindo os dez passos da alimentação saudável).

4ª aula:

- 4.1) Desenvolvimento: identificação de fatores de risco, marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social nos dois primeiros anos de vida, reconhecimento de alterações fenotípicas, classificação.

5ª aula

- 5.1.) Imunizações: importância, tipos de imunizações, calendário básico de vacinas para os dois primeiros anos de vida, contra-indicações, reações adversas.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Método de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas

1. Aulas teórico-participativas (síncronas)
2. Leitura de artigos científicos(assíncrona)
3. Vídeos(assíncronas)
4. Problematizações (assíncronas)
5. Minitestes (assíncronas)
6. Fóruns de discussão (assíncronas)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Cognitiva: Minitestes semanais: Peso 4

Habilidades: casos curtos (situações-problema) semanais (Peso 5)

Atitudes: escala avaliativa: assiduidade, respeito aos princípios éticos na relação com colegas e professor , cumprimento das tarefas. (Peso 1)-processual-29/09

2 chamada:

Prova final:

Recursos

- 1.1 Plataforma ZOOM
- 1.2. Ambiente virtual de aprendizagem
- 1.3 Vídeos

Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARCDANTE, Karen; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

- AVERY, Gordon B. NEONATOLOGIA: FISIOPATOLOGIA E TRATAMENTO DO RECÉM-NASCIDO. 4 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSISA EDITORA LTDA, 1999.
- FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- GRISI, Sandra J. F. E.; GOMES, Filumena Maria Da Silva; VALENTE, Maria Helena; ESCOBAR, Ana Maria De Uilhôa. A promoção da saúde na infância. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.
- MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.
- PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.