

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	02	MENTORING
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Internato médico - módulos optativos
Componentes Correlacionados		
Gestão de Carreira/Gestão de Serviços de Saúde; Saúde Coletiva/Saúde da Família; Informações em Saúde		
Docente		
Eliana de Paula Santos		
Ementa		
Oferece oportunidade de reflexão, compartilhamento e análise crítica, sobre as atividades oferecidas no internato de medicina dentro das vivências individuais dos estudantes		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Espaço privilegiado de acolhimento. Momentos de reflexão ação sobre temáticas diversas de interesse do alunato.

Habilidades

Ferramentas de gestão selecionadas (Matriz swot, GUT) aplicadas ao planejamento de vida e carreira profissional
Estratégias para a manutenção da boa saúde mental
Comunicação. dialogo

Atitudes

Princípios éticos e valores.

Conteúdo Programático

Acolhimento; reflexão;
Planejamento de vida e carreira profissional.
Troca de experiências docente x estudante
Controle do stress e reflexões sobre a melhoria da qualidade de vida.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Encontros telepresenciais, uma vez por semana, com duração de duas horas cada.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual e autoavaliação do alunato.

Recursos

Plataforma ZOOM.

Referências Básicas

LEE, Fred. Se Disney administrasse seu hospital: 9 1/2 coisas que você mudaria. 1 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2009.

MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

OLIVEIRA, Djalma De P.r.. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 14 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1999.

Referências Complementares

CHIAVENATO, Idalberto. Administração para não administradores: a gestão de negócios ao alcance de todos. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2011.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. A saúde dos médicos no Brasil BRASÍLIA: Conselho Federal de Medicina, 2007.

DALTRO, Mônica Ramos. CONTRADIÇÕES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL UM ESTUDO SOBRE A SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA SALVADOR: E.B.M.S.P., 2009.

DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza. 1 ed. Rio de Janeiro: GMT Editores Ltda., 2008.

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.